

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»**

<p align="center"><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является - формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека.</p>
<p align="center"><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. (Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Судебно-адвокатский профиль, Следственно-судебный профиль), квалификация «бакалавр» для обучающихся 2019 года набора.</p>
<p align="center"><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).</li> </ul>
<p align="center"><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> правовые и организационные основы защиты населения в ЧС, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе безопасности России; рациональные условия жизнедеятельности человека; последствия воздействия на человека негативных факторов среды обитания и поражающих факторов ЧС мирного и военного времени и способы защиты от них; назначение средств индивидуальной, медицинской защиты и средств пожаротушения;</p> <p><b>Уметь:</b> действовать в условиях ЧС мирного и военного времени; при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС; применять средства индивидуальной защиты от негативных воздействий поражающих факторов;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками пользования первичными средствами пожаротушения, подбора и грамотного использования средств индивидуальной защиты населения в условиях ЧС мирного и военного времени.</p>
<p align="center"><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в безопасность. ЧС природного характера;</li> <li>2. ЧС техногенного характера;</li> <li>3. ЧС биолого-социального характера;</li> <li>4. Чрезвычайные ситуации военного характера;</li> <li>5. Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах;</li> <li>6. Защита населения при авариях на взрыво- и пожароопасных объектах;</li> <li>7. Государственная система защиты населения и территорий в ЧС;</li> <li>8. Основы организации и защиты населения и территорий от ЧС;</li> <li>9. Технические средства контроля радиационной и химической обстановки;</li> </ol>

	<p>10. Основы организации и ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основная и дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. М.: НИЦ Инфра-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2013. URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=371838">http://znanium.com/bookread2.php?book=371838</a>.</li> <li>2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Ю.Г. Семехин; под ред. проф. Б.Ч. Месхи. М.: НИЦ Инфра-М: Академцентр, 2012. URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=314442">http://znanium.com/bookread2.php?book=314442</a>.</li> <li>3. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=238589">http://znanium.com/bookread2.php?book=238589</a></li> <li>4. Вишняков Я.Д. и др. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в ЧС. Учебное пособие для студентов ВУЗов. М.: Академия, 2007.</li> <li>5. Востропятов Е.А. и др. Основы организации Гражданской Обороны и Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС Учебное пособие. С.: ФГБОУ ВПО «СГЮА», 2014.</li> <li>6. Востропятов Е.А. и др. «Методические рекомендации студентам по решению и оформлению контрольной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Саратов: ФГБОУ ВО СГЮА, 2016 г.</li> <li>7. Востропятов Е.А. и др. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. Ч. I, II III. С.: ФГБОУ ВО «СГЮА», 2017.</li> </ol> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- операционная система Windows или Linux;</li> <li>- пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.</li> </ul> <p><b>Информационно-справочные системы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. операционная система Windows или Linux;</li> <li>2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;</li> <li>3. справочная правовая система «Консультант Плюс»;</li> <li>4. электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС;</li> <li>5. ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».</li> <li>6. виртуальная обучающая среда Moodle;</li> <li>7. информационно - правовая система «Lexpro».</li> </ol> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебно-методический кабинет и специализированная аудитория, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся; две лаборантские комнаты для хранения средств защиты органов дыхания и кожи, приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля, первичных средств пожаротушения, медицинских средств, плакатов, схем и т.д., специальные помещения для самостоятельной работы, центр деловых игр.</li> </ul>

<b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</b>	Тесты, теоретические опросы, творческое задание, ролевые игры, вопросы для проведения зачета, итоговое тестирование.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт.