# Аннотация рабочей программы дисциплины (факультатива) «Конфликтология»

| | |
|---|---|
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины (факультатива) «Конфликтология» является повышение уровня профессиональной компетентности и психологической культуры личности будущих специалистов гражданско – правовой сферы в ситуациях профессионального и межличностного взаимодействия |
| **Место дисциплины в структуре образовательной программы** | Дисциплина (факультатив) «Конфликтология» является факультативной дисциплиной учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, Гражданско-правовой профиль, для обучающихся 2018 года набора. |
| **Формируемые компетенции** | В результате освоения дисциплины (факультатива) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:<br>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);<br>- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);<br>- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);<br>- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9). |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | В результате освоения дисциплины (факультатива) обучающийся должен:<br>**Знать:** виды, структуру и функции конфликта; стратегии поведения человека в конфликте; своеобразие конфликтав сфере гражданско-правовых и гражданско- процессуальных правоотношений; алгоритмы и техники психологического влияния и противостояния влиянию; методы нейтрализации деструктивных форм и последствий конфликтов.<br>**Уметь:** анализировать конфликт, выделять его структурные элементы, этапы развития; учитывать в процессе прогнозирования и поиска путей разрешения конфликтов этнокультурные, конфессиональные, возрастные, статусные различия; использовать теории мотивации, лидерства и власти при анализе конфликтного взаимодействия, поиска наиболее оптимальных способов разрешения конфликтов; критически оценивать личностные достоинства и недостатки, использовать личностные преимущества в гражданско-правовой деятельности; стремиться к саморазвитию и самообразованию в овладении навыками профилактики и конструктивного разрешения конфликтов; разрешать конфликты и споры, возникающиев сфере гражданско-правовых и гражданско- процессуальных правоотношений, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; использовать различные стили конструктивного ведения переговоровв гражданско-правовой деятельности.<br>**Владеть:**технологиями рационального общения и эффективного взаимодействия в ситуации этнокультурного, конфессионального, возрастного, статусного конфликта; приемами и техниками саморегуляции и самоуправления, стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию в разрешении конфликтных ситуаций в сфере гражданско-правовых и гражданско- процессуальных правоотношений;методами диагностики основных типов конфликта и конфликтного поведения, способами цивилизованного разрешения конфликтов и ведения |

| | |
|---|---|
| | переговоров,уважающими честь и достоинство личности. |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Предмет и задачи конфликтологии<br>Тема 2. Основы управления конфликтами.<br>Тема 3. Переговоры в конфликтных ситуациях.<br>Тема 4. Поведение людей в конфликте<br>Тема 5. Психология внутриличностного конфликта.<br>Тема 6. Психология межличностных конфликтов.<br>Тема 7. Психология социального конфликта<br>Тема 8. Психология политического, этнического, межнационального конфликта<br>Тема 9.Конфликтология в гражданско-правовой деятельности. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | ***Основная и дополнительная литература***<br>1. Замедлина Е. А. Конфликтология: Учеб. пособие. М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. URL: http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=83&page=5<br>2. Деловые коммуникации: Учебник / О.В. Папкова. М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2017. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=566178<br>3. Егидес, А. П. Психология конфликта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. П. Егидес. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013<br>4. Кильмашкина Т. Н. Конфликтология. Социальные конфликты: учебник для студентов вузов. М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. URL: http//znanium.com/catalog.php?bookinfo=391602<br>5. Кулагина Н.В.Деловые коммуникации. М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557755<br>6. Конфликтология / Балан В.П., Душкин А.В., Новосельцев В.И. М.: Гор. линия-Телеком, 2015. **URL:**http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=563780<br>7. Конфликтология: Учебник / Кибанов А.Я., Ворожейкин И.Е., Захаров Д.К.; Под ред. Кибанов А.Я. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017**. URL**: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=590258<br>8. Конфликтология / Балан В.П., Душкин А.В., Новосельцев В.И. - М.: Гор. линия-Телеком, 2015. **URL:**http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=563780<br>9. Фесенко О. П. Практикум по конфликтологии, или Учимся разрешать конфликты. / С. В. Колесникова, О. П. Фесенко. М.: ФЛИНТА, 2014 **URL:**http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458059<br>***Программное обеспечение:***<br>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:<br>- операционная система Windows или Linux;<br>- пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.<br>***Информационно-справочные системы:***<br>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».<br>2.Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.<br>3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».<br>4. Виртуальная обучающая среда Moodle.<br>***Материально-техническое обеспечение дисциплины (факультатива):***<br>В целях обеспечения учебного процесса при необходимости |

| | |
|---|---|
| | используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой. Кабинет для самостоятельной работы (аудитория 104, корпус 1); кабинет для самостоятельной работы (аудитория 421, корпус 1); кабинет для самостоятельной работы (аудитория 115, корпус 7); центр деловых игр (аудитория 811, корпус 5). |
| **Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся** | Дискуссии на практических занятиях; дискуссии в режиме «круглого стола»; анализ практических заданий; тестирование; задания; рефераты; доклады. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет. |