Аннотация рабочей программы дисциплины
«Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза» является изучение обучающимися содержания и возможностей использования специальных психологических и психиатрических познаний в юридической деятельности
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция Прокурорско-следственный профиль, квалификация «бакалавр» для обучающихся 2019 года набора.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: организационные и процессуальные основы назначения и производства комплексной психолого-психиатрической экспертизы, ее возможности. Уметь: обоснованно назначать комплексную психолого-психиатрическую экспертизу при расследовании преступлений, анализировать информацию, полученную с помощью данного вида экспертизы. Владеть: навыками использования комплексной психолого-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессах, навыками оценки заключений комплексной психолого-психиатрической экспертизы.
Содержание дисциплины	Тема 1. Порядок назначения комплексной психолого-психиатрической экспертизы Тема 2. Порядок производства комплексной психолого-психиатрической экспертизы Тема 3. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе Тема 4. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе Тема 5. Понятие психической деятельности, психического расстройства и психической болезни. Причины психических расстройств. Тема 6. Симптоматика и синдромология психических расстройств. Основные виды расстройств восприятия, памяти, интеллекта, мышления. Тема 7. Основные виды расстройств эмоциональной

	сферы, влечений, сознания, волевой деятельности. Тема 8. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза шизофрении, маниакально-депрессивного психоза, эпилепсии. Тема 9. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза травматических, интоксикационных, инфекционных, сосудистых поражений головного мозга.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	***Основная и дополнительная литература:*** 1. Психология / Гуревич П.С. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 320 с. https://new.znanium.com/catalog/document?id=355347 2. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в уголовном, гражданском и арбитражном процессе. М., 1996. 3. Судебная психиатрия: Учебник для вузов / Н.М. Жариков, Г.В. Морозов, Д.Ф. Хритинин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2009. - 624 с. http://new.znanium.com/bookread2.php?book=189856. 4. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология: учеб. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2009. 5. Шиханцов Г.Г. Юридическая психология. Учебник для вузов. Ответственный редактор доктор юридических наук, профессор В.А. Томсинов. – М.: Издательство «Зеркало», 2000. 6. Козаченко И. Я., Сухарев Е. А., Гусев Е. А. Проблема уменьшенной вменяемости. Екатеринбург, 1993 7. Козлов В.В., Новикова Е.Е. Основы судебно-психиатрической экспертизы. Общая психопатология. Саратов, 2002. 8. Козлов, В. В. Основы судебно-психиатрической экспертизы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Козлов, Е. Е. Новикова. – 2-е изд., стер. - М.: Флинта: МПСИ, 2012. - 184 с. http://new.znanium.com/bookread2.php?book=455465. 9. Кудрявцев, М. А. Судебная психолого-психиатрическая экспертиза. М.: «Юридическая литература». 1988 г. 10. Метелица Ю.Л. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших. М., 1990. 11. Психологическая экспертиза в практике клинического психолога. Часть 1. Психологическая экспертиза в системе здравоохранения и образования: Учебное пособие / Мамайчук И.И. - СПб:СПбГУ, 2017. - 144 с.: ISBN 978-5-288-05745-8 - Режим доступа: http://new.znanium.com/catalog/product/999735. 12. Южанинова А.Л. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе. Судебно-психологическая экспертиза по делам о компенсации морального вреда. Ч. 1. – Саратов, Издательство Саратовской государственной академии права, 2000. 13. Южанинова А.Л. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе: В 3 ч. Ч.2. Защита чести, достоинства и деловой репутации. – Саратов: Издательство Саратовской государственной академии права, 2002.

	14. Южанинова А.Л. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе. Ч.3: Сделки с пороками воли. – Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2005. ***Программное обеспечение:*** Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства: - операционная система Windows или Linux; - пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office. ***Информационно-справочные системы:*** 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Университетская библиотека ONLINE. (https://biblioclub.ru/) 5. Виртуальная обучающая среда Moodle. 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://biblio-online.ru/) 7. Информационно-правовая база данных «LEXPRO» (https://online.lexpro.ru/) ***Материально-техническое обеспечение дисциплины:*** В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Теоретический опрос, круглый стол, реферат, итоговый контрольный тест.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.