

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (немецкий)»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является обобщение и коррекция знаний обучающихся, полученных в средней школе и обеспечивающих использование немецкого языка на базовом уровне в повседневной деятельности для межличностного и межкультурного взаимодействия, а также подготовка к изучению профессионально ориентированного курса иностранного языка.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. (Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Следственно-судебный профиль, Судебно-адвокатский профиль) для обучающихся 2018 года набора.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); – способностью владения необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК – 7).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: различия официального и неофициального стилей общения на примере использования речевых клише в ситуациях знакомства, в утвердительных, вопросительных и отрицательных высказываниях; нормы произношения звуков, общеупотребительной лексики (400 единиц), способы словопроизводства, правила морфологического членения слов, правила образования временных форм глаголов, правила построения синтаксических конструкций.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в перцептивной и репродуктивной речевой деятельности; применять полученные знания в перцептивной и продуктивной речевой деятельности.</p> <p>Владеть: навыками аудирования, чтения, устной и письменной речи на базовом уровне на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками построения базовых грамматических конструкций официального стиля, соответствующих указанным знаниям, навыками профессионального общения на иностранном языке.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Willkommen in Deutschland Тема 1. Menschen, mit denen ich tagtäglich zu tun habe Тема 2. Berlin Тема 3. Die Bundesrepublik Deutschland</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Родионова О.С., Пронина Т.А., Шишканова Л.П., Нагога О.В. «Wir lernen Deutsch (Мы учим немецкий язык)»: Учебное пособие. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая права», 2016. 2. Пронина Т.А. Студентам о студентах. Учебное пособие. – Саратов: Изд-во БОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2004. 3. Петрова Г.С. Немецкий язык. Словообразование. Грамматика. М., Изд-во «Флинта», 2013. http://znaniyum.com/bookread.php?book=466313 4. Родионова О.С., Шишканова Л.П. «Пособие по обучению письменной речи», Саратов: СГАП. 2007г.

5. Аверина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык. Учебное пособие по практике устной речи. МПГУ, М. 2014
<http://znanium.com/bookread2.php?book=754604>
6. Родионова О.С., Пронина Т.А., Шишканова Л.П., Короткова О.В. «Deutsch für Studierende (Немецкий для обучающихся, 1 часть)»: Учебное пособие. – Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2009. – С. 260-299.
7. Кострова О.А. Экспрессивный синтаксис современного немецкого языка. М., Флинта, 2012.
<http://znanium.com/bookread.php?book=490140>.
8. Бызылев В.Н. Дидактика перевода. Хрестоматия и учебные задания. Уч. пособие. М., Флинта, 2012.
<http://znanium.com/bookread.php?book=454812>
9. Родионова О. С., Абрамова Н.В. Деловые переговоры и письмо на иностранном языке: учебное пособие. М.: Издательский дом «Наука образования», 2014. – 62с.
10. Родионова О.С., Абрамова Н.В. Немецкий язык для межкультурного и профессионального общения. Учебное пособие. Саратов – 2013 – Москва ИД «Наука образования» - 104 с.
11. Латышев Л.К. Технология перевода. Учеб. пособие.– М., НВИ-Тезаурус, 2000.–278с.

Программное обеспечение:

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Сайт СГЮА (www.sgjoa.pf).
 2. Академия Google (<http://scholar.google.com>). Поиск научной литературы по различным дисциплинам.
 3. www.goethe.de – информация Гете-института
 4. www.hueber.de – немецкий язык как иностранный
 5. <http://www.wissen.de/> - видео дня
 6. www.bib-info.de – сектор библиотек и информационный сектор
 7. www.werle.com – информация о семинарах, докладах, курсах
 8. www.suchfibel.de- поиск информации в интернете
 9. www.web-fuehrerschein.de – информация о языковых курсах в Германии
 10. www.deutschland.de – Германия; политика, культура, образование
 11. <http://germ-mania.narod.ru> - киносайт
 12. <http://www.germanyclub.ru/index.php?pageNum=30> – Германия для туристов
 13. www.deutsch-perfekt.com – аудирование на немецком языке
 14. www.dradio.de – радио Германии
 15. www.dw-world.de – темы дня
 16. <http://www.studygerman.ru/online/manual/>- немецкий язык по скайпу
 17. http://de.wikipedia.org/wiki/Deutsche_Grammatik#Verbformen – грамматика немецкого языка
 18. www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk/ - Каталог для рефератов
 19. Электронная библиотечная система издательского дома «ИНФРА-М» - «Znanium.com»
 20. СПС «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru).
- и словарь. –URL:<http://dic.academic.ru/dic.nsf/lower/19064>

Информационно-справочные системы:

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».

	<p>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</p> <p>3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».</p> <p>4. Виртуальная обучающая среда Moodle.</p> <p>5. Информационно - правовая система «Lexpro».</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используются учебно-методический кабинет «Лингвистический учебно-переводческий центр Референт» Кинозал (аудитория 616, корпус 5); Компьютерный класс (аудитория 611, корпус 5); Лингафонный кабинет (аудитория 615, корпус 5); Мультимедийный класс (аудитория 614, корпус 5); Учебно-методический кабинет «Лингвистический учебно-переводческий центр Референт» (аудитория 204, корпус 3); Специализированная аудитория в области иностранных языков (аудитория № 112, корпус 7); Специализированная аудитория в области иностранных языков (аудитория № 113, корпус 7).</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Теоретический опрос, доклады, рефераты, итоговое тестирование, ролевая игра.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет.</p>