

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык в сфере юриспруденции (французский)»**

<p align="center"><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины «Иностранный язык (французский) в сфере юриспруденции» является формирование у обучающихся коммуникативной, общелингвистической и социалингвистической компетенций, обеспечивающих использование французского языка в повседневной и профессиональной деятельности; расширение лексического запаса за счет юридической терминологии и общелитературных слов, автоматизация первичных умений и навыков в области рецептивных видов речевой деятельности (чтение, аудирование) и при продуцировании речи (говорение, письмо).</p>
<p align="center"><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык (французский) в сфере юриспруденции» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. (Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Следственно-судебный профиль, Судебно-адвокатский профиль) для обучающихся 2018 года набора.</p>
<p align="center"><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</li> <li>- способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).</li> </ul>
<p align="center"><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> знать наиболее употребительные юридические термины (300 ед.), особенности использования грамматических конструкций в юридическом контексте. основы формообразования морфологических категорий и особенности основных синтаксических конструкций французского языка.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в устной и письменной профессиональной коммуникации, а также при переводе юридических текстов. применять полученные знания в перцептивной и репродуктивной речевой деятельности в условиях межкультурной коммуникации.</p> <p><b>Владеть:</b> необходимыми навыками профессионального иноязычного общения на иностранном языке; основами публичной речи, формулировать сообщение, готовить доклад; основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения. навыками аудирования, чтения, устной и письменной речи на базовом уровне.</p>
<p align="center"><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Раздел 1. Les branches des pouvoirs</b>  Тема 1. Терминосистемы и их организация  Тема 2. La Constitution de la France  Тема 3. Le pouvoir exécutif en France  Тема 4. Le pouvoir législatif en France  <b>Раздел 2. La justice en France</b>  Тема 1. Экстралингвистические и лингвистические факторы формирования юридической терминологии  Тема 2. L'organisation des tribunaux  Тема 3. La justice civile  Тема 4. La justice pénale</p>
<p align="center"><b>Используемые</b></p>	<p align="center"><i>Основная и дополнительная литература :</i></p>

<p><b>информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ильина Н.Ю., Аганина Т.А. Английский язык для юристов. Москва: Проспект, 2015.</li> <li>2. Ефимова И.И. Развитие навыков аудирования: учебно-методическое пособие. Саратов: изд-во СГАП, 2001.</li> <li>3. Ильичева Е.Г., Хижняк С.П. Английский язык для студентов юридических вузов и факультетов: Второй этап обучения: учебник. Саратов, 2006.</li> <li>4. Ефимова И.И. Сборник контрольных заданий для студентов 1 курса: учебно-методическое пособие. Саратов: изд-во СГАП, 1999.</li> <li>5. Вяселева Р.Р., Короткова М.Д. Дискуссия на английском языке: учебно-методическое пособие. Саратов: изд-во СГАП, 2006</li> <li>6. Александрова Т.А., Вяселева Р.Р., Короткова М.Д. Английский язык в диалогах: учебно-методическое пособие. Саратов: изд-во СГАП, 2006</li> <li>7. Вьюшкина Е.Г., Каминская Е.В. Деловое письмо: основы, примеры, упражнения: Учебно-методическое пособие. Саратов: изд-во СГАП, 2002.</li> <li>8. Примак П. И. История Франции: учеб. пособие. Минск: Выш. шк., 2009. 222 с. URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=506306">http://znanium.com/bookread2.php?book=506306</a></li> <li>9. Базеева Р. В. Qu'en pensez-vous? Что вы об этом думаете?: практикум речевого общения на французском языке. М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. 261 с. URL: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454791">http://znanium.com/bookread.php?book=454791</a></li> </ol> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- операционная система Windows или Linux;</li> <li>- пакет офисных программ Microsoft Office или LibreOffice.</li> </ul> <p><b>Информационно-справочные системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</li> <li>3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».</li> <li>4. Виртуальная обучающая среда Moodle.</li> </ol> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b></p> <p>Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся: Оборудование для лекционных комнат с интерактивными досками.</p> <p>Кинозал (аудитория 616, корпус 5); Компьютерный класс (аудитория 611, корпус 5; Лингафонный кабинет (аудитория 615, корпус 5); Мультимедийный класс (аудитория 614, корпус 5); Учебно-методический кабинет «Лингвистический учебно-переводческий центр Референт» (аудитория 204, корпус 3); Специализированная аудитория в области иностранных языков (аудитория № 112, корпус 7); Специализированная аудитория в области иностранных языков (аудитория № 113, корпус 7).</p>
<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</b></p>	<p>Теоретический опрос, ролевые игры, доклады, рефераты, тесты, контрольная работа</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет - 2 семестр Экзамен – 3 семестр</p>