Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является обобщение и коррекция знаний обучающихся, полученных в средней школе и обеспечивающих использование немецкого языка на базовом уровне в повседневной деятельности для межличностного и межкультурного взаимодействия, а также подготовка к изучению профессионально ориентированного курса иностранного языка.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к базовой части (Б1.Б.5) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. (Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Следственно-судебный профиль, Судебно-адвокатский профиль) для обучающихся 2017 года набора.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); – способностью владения необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК – 7).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать**: различия официального и неофициального стилей общения на примере использования речевых клише в ситуациях знакомства, в утвердительных, вопросительных и отрицательных высказываниях; нормы произношения звуков, общеупотребительной лексики (400 единиц), способы словопроизводства, правила морфологического членения слов, правила образования временных форм глаголов, правила построения синтаксических конструкций. **Уметь:** применять полученные знания в перцептивной и репродуктивной речевой деятельности; применять полученные знания в перцептивной и продуктивной речевой деятельности. **Владеть:** навыками аудирования, чтения, устной и письменной речи на базовом уровне на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками построения базовых грамматических конструкций официального стиля, соответствующих указанным знаниям, навыками профессионального общения на иностранном языке.
Содержание дисциплины	**Раздел 1. Willkommen in Deutschland** Тема 1. Menschen, mit denen ich tagtäglich zu tun habe Тема 2. Berlin Тема 3. Die Bundesrepublik Deutschland
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	***Основная и дополнительная литература*** **:** 1. Родионова О.С., Пронина Т.А., Шишканова Л.П., Нагога О.В. «Wir lernen Deutsch (Мы учим немецкий язык)»: Учебное пособие. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая права», 2016. 2. Пронина Т.А. Студентам о студентах. Учебное пособие. – Саратов: Изд-во БОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2004. 3. Петрова Г.С. Немецкий язык. Словообразование. Грамматика. М., Изд-во «Флинта», 2013. http://znanium.com/bookread.php?book=466313 4. Родионова О.С., Шишканова Л.П. «Пособие по обучению письменной речи», Саратов: СГАП. 2007г.

5. Аверина А.В., Шипова И.А.Немецкий язык. Учебное пособие по практике устной речи. МПГУ, М.2014 http://znanium.com/bookread2.php?book=754604
6. Родионова О.С., Пронина Т.А., Шишканова Л.П., Короткова О.В. «Deutsch für Studierende (Немецкий для обучающихся, 1 часть)»: Учебное пособие. – Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2009. – С. 260-299.
7. Кострова О.А. Экспрессивный синтаксис современного немецкого языка. М., Флинта, 2012. http://znanium.com/bookread.php?book=490140 .
8. Бызылев В.Н. Дидактика перевода. Хрестоматия и учебные задания. Уч. пособие. М., Флинта, 2012. http://znanium.com/bookread.php?book=454812
9. Родионова О. С., Абрамова Н.В. Деловые переговоры и письмо на иностранном языке: учебное пособие. М.: Издательский дом «Наука образования», 2014. – 62с.
10. Родионова О.С., Абрамова Н.В. Немецкий язык для межкультурного и профессионального общения. Учебное пособие. Саратов – 2013 – Москва ИД «Наука образования» - 104 с.
11. Латышев Л.К. Технология перевода. Учеб. пособие.– М., НВИ-Тезаурус, 2000.–278с.

Программное обеспечение:

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Сайт СГЮА (www.сгюа.рф).
2. Академия Google (http://scholar.google.com). Поиск научной литературы по различным дисциплинам.
3. www.goethe.de – информация Гете-института
4. www.hueber.de – немецкий язык как иностранный
5. http://www.wissen.de/ - видео дня
6. www.bib-info.de – сектор библиотек и информационный сектор
7. www.werle.com – информация о семинарах, докладах, курсах
8. www.suchfibel.de- поиск информации в интернете
9. www.web-fuehrerschein.de – информация о языковых курсах в Германии
10. www.deutschland.de – Германия; политика, культура, образование
11. http://germ-mania.narod.ru - киносайт
12. http://www.germanyclub.ru/index.php?pageNum=30 – Германия для туристов
13. www.deutsch-perfekt.com – аудирование на немецком языке
14. www.dradio.de – радио Германии
15. www.dw-world.de – темы дня
16. http://www.studygerman.ru/online/manual/- немецкий язык по скайпу
17. http://de.wikipedia.org/wiki/Deutsche_Grammatik#Verbformen – грамматика немецкого языка
18. www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk/ - Каталог для рефератов
19. Электронная библиотечная система издательского дома «ИНФРА-М» - «Znanium.com»
20. СПС «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru).

й словарь. –URL:http://dic.academic.ru/dic.nsf/lower/19064

Информационно-справочные системы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

	2.Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Виртуальная обучающая среда Moodle. 5. Информационно - правовая система «Lexpro». ***Материально-техническое обеспечение дисциплины:*** В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используются учебно-методический кабинет «Лингвистический учебно-переводческий центр Референт» Кинозал (аудитория 616, корпус 5); Компьютерный класс (аудитория 611, корпус 5; Лингафонный кабинет (аудитория 615, корпус 5); Мультимедийный класс (аудитория 614, корпус 5); Учебно-методический кабинет «Лингвистический учебно-переводческий цент Референт» (аудитория 204, корпус 3); Специализированная аудитория в области иностранных языков (аудитория № 112, корпус 7); Специализированная аудитория в области иностранных языков (аудитория № 113, корпус 7).
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Теоретический опрос, доклады, рефераты, итоговое тестирование, ролевая игра.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.