

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»

<p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Экономика» является формирование у обучающихся знаний основных тенденций и закономерностей развития микро- и макроэкономики, действия объективных экономических законов и рыночных механизмов, а также основ финансовой, денежно-кредитной и социальной политики, осуществляемой в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
<p style="text-align: center;">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Экономика» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Следственно-судебный профиль) для обучающихся 2018 года набора.</p>
<p style="text-align: center;">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2); – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).
<p style="text-align: center;">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы экономического устройства общества, закономерности функционирования макро- и микроэкономических систем, тенденции развития российской экономики; экономические законы и категории, необходимые для осуществления следственно–судебной деятельности; систему законодательных актов в сфере государственного регулирования деятельности субъектов экономики; тенденции правового регулирования экономики РФ; нормативно-правовую базу обеспечивающую деятельность следственно-судебных органов.</p> <p>Уметь: понимать и анализировать экономические явления и процессы, грамотно использовать полученные экономические знания при работе с экономической информацией в аналитических источниках, нормативных актах и документах в процессе осуществления следственно–судебной деятельности; выявлять законодательные возможности и ограничения экономического роста и развития России; комплексно оценивать экономические и юридические последствия конкретных решений и действий; применять нормативно-правовую базу, обеспечивающую деятельность следственно-судебных органов.</p> <p>Владеть: навыками умелого применения форм, средств и методов использования полученных экономических знаний при осуществлении следственно–судебной деятельности; навыками принятия экономических решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; нормативно-правовой базой, обеспечивающей деятельность следственно-судебных органов.</p>
<p style="text-align: center;">Содержание</p>	<p>Тема 1. Введение в экономику.</p>

<p>дисциплины</p>	<p>Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы. Тема 3. Рынок: спрос и предложение, механизм рыночного равновесия. Тема 4. Предпринимательство и обеспечение его законности. Тема 5. Издержки производства и прибыль. Тема 6. Конкуренция и монополия, их правовое регулирование. Тема 7. Рынки факторов производства и проблемы их криминализации. Тема 8. Основные понятия макроэкономики. Тема 9. Экономический рост и развитие. Тема 10. Инфляция и безработица. Тема 11. Финансы и финансовая система государства. Тема 12. Денежно-кредитная система государства. Тема 13. Совокупные доходы населения и социальная политика государства. Тема 14. Экономические проблемы развития мирового хозяйства. Тема 15. Экономические аспекты следственно-судебной деятельности.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Альпидовская М.Л., Будович Ю.И., Екатериновская М.А. Макроэкономика: учебник (ФГОС). Рн/Д: Феникс, 2017. 409 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=912350 2. Брю С. Л. Экономикс: краткий курс: пер. с 1-го англ. изд. / С.Л. Брю, К.Р. Макконнелл. М.: НИЦ ИНФРА – М, 2015. - XVIII, 462 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=417992 3. Золотарчук В.В. Макроэкономика: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2018. 537 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=947379 4. Кузнецова О.Д. История экономики: учебник – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2016. 416 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=546697 5. Лапуста М. Г. Предпринимательство: Учебник. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 384 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=545254 6. Липсиц И.В. Экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика». - 8-е изд., стер. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. 607 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=780388 7. Николаева И.П. Экономическая теория: учебник. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. 328 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=936030 8. Сажина М. А. Экономическая теория: учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА–М, 2017. 608 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=792660 9. Экономика: Учебное пособие / под ред. Н.А. Барышниковой, Н.В. Найденовой. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2018. – 356 с. <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно-правовой консорциум "Кодекс"– http://www.kodeks.ru/

	<p>2. Консультант Плюс– http://www.consultant.ru 3. Международный валютный фонд – http://www.imf.org 4. Объединенная библиотека Всемирного банка и Международного валютного фонда – http://jolis.worldbankimflib.org 5. УИС РОССИЯ («Университетская информационная система РОССИЯ») 6. Федеральная служба государственной статистики – http://www.gks.ru 7. Центральный банк РФ - http://www.cbr.ru.</p> <p>Информационное и программное обеспечение:</p> <p>1. Операционная система Windows или Linux. 2. Пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice.</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>1. Помещения для проведения лекционных и семинарских занятий, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и оборудованные техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся (проектором для отображения презентаций, комплектами компьютерной техники, программного обеспечения, выхода в Интернет).</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы (1-й учебный корпус, аудитория 104). Центр деловых игр (5-й учебный корпус, аудитория 811). Кабинет для самостоятельной работы (аудитория 421, корпус 1); Кабинет для самостоятельной работы (аудитория 115, корпус 7).</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем в форме: оценки знания дисциплины при решении тестов и задач; оценки необходимых умений и навыков при участии в круглых столах, деловых играх; подготовки рефератов.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>