

**Аннотация рабочей программы дисциплины (факультатива)
«Конфликтология»**

<p align="center">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины (факультатива) «Конфликтология» является повышение уровня профессиональной компетентности и психологической культуры личности будущих специалистов в области уголовно-правовых отношений и ситуациях профессионального и межличностного взаимодействия</p>
<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина(факультатив) «Конфликтология» является факультативной дисциплиной (ФТД.1) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, Уголовно-правовой профиль, для обучающихся 2018 года набора.</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины (факультатива) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины (факультатива) обучающийся должен:</p> <p>Знать: виды, структуру и функции конфликта; стратегии поведения человека в конфликте; своеобразие конфликта в различных видах профессиональной деятельности; алгоритмы и техники психологического влияния и противостояния влиянию; методы нейтрализации деструктивных форм и последствий конфликтов в уголовно-правовой деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать конфликт, выделять его структурные элементы, этапы развития; учитывать в процессе прогнозирования и поиска путей разрешения конфликтов этнокультурные, конфессиональные, возрастные, статусные различия; использовать теории мотивации, лидерства и власти при анализе конфликтного взаимодействия, поиска наиболее оптимальных способов разрешения конфликтов в уголовно-правовой деятельности; критически оценивать личностные достоинства и недостатки, использовать личностные преимущества в профессиональной деятельности; стремиться к саморазвитию и самообразованию в овладении навыками профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в уголовно-правовой деятельности; разрешать конфликты и споры, возникающие в профессиональной деятельности, на</p>

	<p>основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; использовать различные стили конструктивного ведения переговоров.</p> <p>Владеть: технологиями рационального общения и эффективного взаимодействия в ситуации этнокультурного, конфессионального, возрастного, статусного конфликта; приемами и техниками саморегуляции и самоуправления, стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию в разрешении конфликтных ситуаций в уголовно-правовой деятельности; методами диагностики основных типов конфликта и конфликтного поведения, способами цивилизованного разрешения конфликтов и ведения переговоров, уважающими честь и достоинство личности.</p>
<p align="center">Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Предмет и задачи конфликтологии Тема 2. Основы управления конфликтами. Тема 3. Переговоры в конфликтных ситуациях. Тема 4. Поведение людей в конфликте Тема 5. Психология внутриличностного конфликта. Тема 6. Психология межличностных конфликтов. Тема 7. Психология социального конфликта Тема 8. Психология политического, этнического, межнационального конфликта Тема 9. Конфликты в области уголовно-правовых отношений.</p>
<p align="center">Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p align="center">Основная и дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Замедлина Е. А. Конфликтология: Учеб. пособие. М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. URL: http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=83&page=5 2. Деловые коммуникации: Учебник / О.В. Папкина. М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2017. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=566178 3. Егидес, А. П. Психология конфликта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. П. Егидес. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013 4. Кильмашкина Т. Н. Конфликтология. Социальные конфликты: учебник для студентов вузов. М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391602 5. Кулагина Н.В. Деловые коммуникации. М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557755 6. Конфликтология / Балан В.П., Душкин А.В., Новосельцев В.И. М.: Гор. линия-Телеком, 2015. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=563780 7. Конфликтология: Учебник / Кибанов А.Я., Ворожейкин И.Е., Захаров Д.К.; Под ред. Кибанов А.Я. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=590258 8. Конфликтология / Балан В.П., Душкин А.В., Новосельцев В.И. - М.: Гор. линия-Телеком, 2015. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=563780

	<p>9. Фесенко О. П. Практикум по конфликтологии, или Учимся разрешать конфликты. / С. В. Колесникова, О. П. Фесенко. М.: ФЛИНТА, 2014 URL:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458059</p> <p>Программное обеспечение: Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства: - операционная система Windows или Linux; - пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice.</p> <p>Информационно-справочные системы: 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Виртуальная обучающая среда Moodle.</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины (факультатива): В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой. Кабинет для самостоятельной работы (аудитория 104, корпус 1); кабинет для самостоятельной работы (аудитория 421, корпус 1); кабинет для самостоятельной работы (аудитория 115, корпус 7); центр деловых игр (аудитория 811, корпус 5).</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Дискуссии на практических занятиях; дискуссии в режиме «круглого стола»; анализ практических заданий; тестовые задания; рефераты; доклады.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет.</p>