

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальное развитие современного российского общества»**

<p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины является формирование знаний о теоретических и практических аспектах, особенностях, формах и тенденциях поведения людей в определенных социальных, политических, социокультурных обстоятельствах их жизнедеятельности в современном российском обществе.</p>
<p style="text-align: center;">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Социальное развитие современного российского общества» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебных планов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция Уголовно-правовой профиль, для обучающихся 2018 года набора.</p>
<p style="text-align: center;">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6), • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развития правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).
<p style="text-align: center;">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать:</p> <p>Знать современные научные подходы к культурному многообразию общества; социологические подходы к формированию правовой культуры и правового мышления; основные составляющие чести и достоинства личности.</p> <p>Уметь выявлять значимые для эффективного взаимодействия культурные различия людей; использовать знания об особенностях правовой культуры и правового мышления в реализации профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением чести и достоинства личности, основных прав и свободы человека и гражданина.</p> <p>Владеть навыками толерантного отношения к представителям других культур; развитым правосознанием в процессе осуществления профессиональной деятельности; навыками выстраивания коммуникаций с соблюдением чести и достоинства личности, основных прав и свободы человека и гражданина.</p>
<p style="text-align: center;">Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Теория и методология учебной дисциплины. Тема 2. Социальные взаимодействия и отношения в современной России. Тема 3. Качественное своеобразие российской культуры. Тема 4. Социализация и активность личности в современном российском обществе. Тема 5. Особенности стратификационных процессов в</p>

	<p>современном обществе. Тема 6. Социальные институты и организации в современном российском обществе. Тема 7. Преступность и криминальное поведение в современном обществе .</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p style="text-align: center;">Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социология управления: в 2 ч. Ч. 1.: Учебное пособие / Ефименко А.З., - 2-е изд., (эл.) - М.:МИСИ-МГСУ, 2017. - 240 с - URL: http://znanium.com/catalog/product/971555 2. Социология: социальные институты, структура и процессы: Учебник / Самыгин С.И., Воденко К.В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016.: - URL:http://znanium.com/catalog/product/545042 3. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Осипов Г. В., Москвичев Л. Н. М.: НОРМА, 2015. 912 с. URL: http://www.znanium.com/bookread.php?book=501622 4. Социология / Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 736 с. - URL:http://znanium.com/catalog/product/415010 5. Социология: Учебник для вузов / Под ред. В.И. Лавриненко. М.: Издательство «Юнити-Дана», 2012 г. 447 с. 6. Адамьянц Т.З. Социальные коммуникации: Учебное пособие для вузов / «Высшее образование» (гриф). М.: Дрофа. 2009. 204 с. 7. Албегова И.Ф., Буторина А.А., Янкевич Г.А. Социальная политика как отображение социальной структуры современного российского общества. Ярославль: «Литера», 2007. 164 с. 8. Беляева Л.А. Социальная стратификация и бедность в регионах России // СОЦИС. 2006. № 9. С. 52-63 <p style="text-align: center;">Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice.</p> <p style="text-align: center;">Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Большая научная библиотека [Электронный ресурс] // URL: http://sci-lib.com/ 2. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс] // URL: http://wciom.ru/ 3. Журнал «Социологические исследования» (СоцИс) [Электронный ресурс] // URL: http://www.isras.ru/socis.html 4. Федеральный образовательный портал EGM [Электронный ресурс] // URL: http://ecsocman.hse.ru/net/16000257/ 5. Центр социологического и политологического образования [Электронный ресурс] // URL: http://www.isras.ru/CSE.html 6. Электронная библиотека Ихтика [Электронный ресурс] // URL: http://ihtika.net/ 7. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) [Электронный ресурс] // URL: http://elibrary.rsl.ru/ 8. Электронная библиотека учебников [Электронный ресурс] // URL: http://studentam.net/ 9. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс] // URL: http://znanium.com 10. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс] // URL: http://www.biblioclub.ru/ <p>Online библиотека padaread.com [Электронный ресурс] //</p>

	<p>URL: http://padaread.com</p> <p>Информационно-справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Виртуальная обучающая среда Moodle. <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>II. В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой. Кабинет для самостоятельной работы (аудитория 104, корпус 1); кабинет для самостоятельной работы (аудитория 421, корпус 1); кабинет для самостоятельной работы (аудитория 115, корпус 7); центр деловых игр (аудитория 811, корпус 5).</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Теоретический опрос, круглый стол, подготовка докладов, рефератов, дискуссия, тестирование, собеседование</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачёт</p>