

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Латинский язык»**

<p align="center">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Латинский язык» является формирование у обучающихся представлений о латинском языке как об историко-лингвистическом феномене, заложившем основы современных романских языков, создавшем понятийную и лексическую базу научной и юридической терминологии; практическое освоение латинской юридической терминологии и римских сентенций, формул права, процессуальных выражений и распознавание их в текстах современных нормативных правовых актов.</p>
<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Латинский язык» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция Уголовно-правовой профиль, квалификация «бакалавр» для обучающихся 2019 года набора.</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции: - способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15).</p>
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: лексику и юридические латинские термины, и грамматические конструкции в объеме, необходимом для работы с профессионально ориентированными текстами (нормативно-правовыми документами), наиболее употребительные латинские процессуальные термины и выражения государственной-правовой направленности.</p> <p>Уметь: читать и переводить тексты профессионально-ориентированные латинские тексты, применять в практической деятельности специалистов государственно-правовой деятельности латинскую нормативно-правовую терминологию; выявлять в законах и кодексах РФ современные правовые юридические термины и выражения, синонимичные латинским юридическим терминам и процессуальным выражениям.</p> <p>Владеть: навыками использования латинских грамматических категорий и словообразовательных возможностей юридического слова-термина, навыком перевода латинских нормативно-правовых текстов, отражающих государственно-правовые отношения древних римлян и способствующих освоению понятийной основы русской юридической терминологии как базы нормативно-правовых актов.</p>
<p align="center">Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Латинский язык как неотъемлемый элемент современного юридического образования: экскурс в историю и культуру латинского языка. Общие сведения о латинском языке</p> <p>Тема 2. Роль латинского языка в становлении Римского права. Специфика употребления глаголов в латинской правовой терминологии</p> <p>Тема 3. Государственно-правовая латинская терминология в текстах Римского права. Особенности употребления имени существительного в государственно-правовых латинских терминах и юридических текстах</p> <p>Тема 4. Процесс заимствования как важнейший способ обогащения русской общекультурной и юридической лексики.</p>

	<p>Латинская юридическая афористика как культурно-исторический феномен</p> <p>Тема 5. Особенности употребления наречий, служебных частей речи и их роль в формировании государственно-правовой терминологии. Структура простого предложения</p> <p>Тема 6. Тематические группы государственно-правовых терминов. Глагольные конструкции в терминологии Римского права</p> <p>Тема 7. Специфика грамматических форм прилагательного, порядкового числительного и притяжательного местоимения в юридических афоризмах и государственно-правовых понятиях</p> <p>Тема 8. Употребление числительных и римских цифр в государственно-правовых терминах и выражениях. Латинские «следы» в мировой письменности и культуре</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p style="text-align: center;">Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абрамова А.М., Додыченко Е.А. Элементарный курс латинского языка для студентов-юристов: учеб-метод. Пособие. Саратов: ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2018. 160 с. 2. Касаткина Е.Г. Латинский язык для юристов. Начальный курс: учебно-методическое пособие. М.:Флинта, 2016. 256 с. http://znanium.com/catalog/product/405839 3. Белов А.М. Латинско-русский и русско-латинский словарь [Электронный ресурс]. М.: ФЛИНТА, 2014. 752 с. http://znanium.com/catalog/product/455612 4. Брусенская Л.А. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата. М.: Норма : ИНФРА-М. 2019. — 288 с. http://znanium.com/catalog/product/982198 <p>Программное обеспечение:</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – операционная система Windows или Linux; – пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice. <p>Информационно-справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Университетская библиотека ONLINE. (https://biblioclub.ru/) 5. Виртуальная обучающая среда Moodle. 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://biblio-online.ru/) 7. Информационно-правовая база данных «LEXPRO» (https://online.lexpro.ru/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля</p>	<p>Теоретический опрос, разноуровневые задания, круглый стол, коллоквиум, итоговое тестирование.</p>

успеваемости обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	Зачет.