

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональная этика»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Профессиональная этика» является формирование у обучающихся целостного представления о характере и механизме действия норм профессиональной этики, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Профессиональная этика» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция Уголовно-правовой профиль, квалификация «бакалавр» для обучающихся 2019 года набора.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); • способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); • способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК -9);
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: содержание таких феноменов настоящего этапа развития экономики, политики, общества в целом, как современная этическая культура и современная мораль, их влияние на социокультурные процессы общественной жизни; основные этические принципы и нравственные нормы современной практики правоохранительной деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать социально значимые явления применительно к реалиям современной этической культуры; применять принципы диагностики организационной культуры, ее оценки во взаимосвязи с эффективностью организации.</p> <p>Владеть: навыками гуманитарного анализа социокультурной среды; навыками осуществления коммуникаций и межличностного общения в сфере правоохранительной деятельности.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема. 1 Мораль, право, этикет как сферы регуляции социальной жизни; Тема. 2 Типология этических учений; Тема. 3 Этика утилитаризма и классическая деонтология; Тема.4 Высшие моральные ценности и основные категории этики. Их реализация в юридической деятельности.; Тема.5 Справедливость и равенство в праве; Тема.6 Проблемы прикладной юридической этики; Тема.7 Этика правоохранительной деятельности как вид профессиональной этики Тема.8 Нравственные аспекты профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов Тема.9 Профессиональный этикет в деятельности сотрудника правоохранительных органов</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ватман Д.П. Адвокатская этика. - М., 1977. 2. Горский Г.Ф., Кокорев Л.Ж., Котов Л.Д. Судебная этика. - Воронеж, 1973. 3. Гуревич, П. С. Этика: учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. -

	<p>М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 416 с.</p> <p>4. Губин В.Д. Основы этики: Учебник / В.Д. Губин, Е.Н. Некрасова. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. - 224 с.</p> <p>5. Кобликов А.С. Юридическая этика: Учебник для вузов / А.С. Кобликов. - 3-е изд., изм. - М.: НОРМА, 2008. - 176 с. http://new.znaniium.com/bookread2.php?book=163897</p> <p>6. Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие /под ред. Г.В.Дубова – М: Щит-М, 1998.</p> <p>7. Этика сотрудников правоохранительных органов: учебник /под ред. Г.В.Дубова – М: 2003.</p> <p>8. Прокофьев А. В. Воздавать каждому должно... Введение в теорию справедливости: Монография / А.В. Прокофьев; Учреждение Российской Академии Наук. Институт философии. - М.: Альфа-М, 2013. - 512 с. http://new.znaniium.com/bookread2.php?book=525796</p> <p>9. Разин А.В. Основы этики: Учебник / А.В. Разин. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 304 с.</p> <p>10. Разин А.В. Этика: Учебник / А.В. Разин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 416 с.</p> <p>Программное обеспечение: Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – операционная система Windows или Linux; – пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice. <p>Информационно-справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Университетская библиотека ONLINE. (https://biblioclub.ru/) 5. Виртуальная обучающая среда Moodle. 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://biblio-online.ru/) 7. Информационно-правовая база данных «LEXPRO» (https://online.lexpro.ru/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины: В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Контрольные задания; рефераты, круглый стол, тестирование, теоретические опросы.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет.</p>

