

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Русский язык и культура речи»**

<p align="center"><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» является развитие языковой и речевой компетенции обучающихся для решения уголовно-правовых задач в устной и письменной формах и в различных сферах функционирования.</p>
<p align="center"><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Уголовно-правовой профиль, для обучающихся 2019 года набора.</p>
<p align="center"><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);</li> <li>владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7).</li> </ul>
<p align="center"><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> коммуникативные и логические основы построения речи для решения уголовно-правовых задач; языковые конфликты и способы их разрешения в уголовном праве; языковые нормы устной и письменной профессиональной речи; коммуникативные качества хорошей речи юристов, осуществляющих следственные и судебные действия; функциональные стили профессиональной коммуникации; основные понятия риторики и аргументации, используемые при рассмотрении уголовных дел; основы публичных выступлений сотрудников следственных органов; стратегии и речевые тактики публичного спора по вопросам уголовного права; специфику официально-делового стиля и юрисдикционного подстиля; жанровое разнообразие уголовно-процессуальных документов; юридические термины и понятия уголовного права.</p> <p><b>Уметь:</b> логически верно строить устную и письменную речь с учетом целевых жанровых особенностей текста и особенностей коммуникативного замысла; предъявлять результаты своей деятельности в уголовно-правовой сфере; применять знания о качествах хорошей речи, языковых нормах, функциональных стилях в следственной и судебной практике; использовать возможности официально-делового стиля в процессе создания уголовно-процессуальных документов, выявлять лингвистические ошибки в текстах документов разных жанров.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками аргументативной ситуации по проблемным вопросам, связанным с решением уголовно-правовых задач, в устной и письменной форме; языковыми нормами, приемами ведения публичной дискуссии и спора на уголовно-правовые темы; толкования законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих уголовно-процессуальную деятельность; навыками составления,</p>

	анализа и редактирования документов уголовно-правовой сферы деятельности, терминологией уголовного права.
<p align="center"><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. <i>Русский язык и культура речи как средства правовой коммуникации</i></p> <p>Тема 1. Русский язык в уголовно-правовой сфере деятельности.</p> <p>Тема 2. Культура устной и письменной речи как основа общей культуры сотрудника правоохранительной деятельности.</p> <p>Тема 3. Языковые конфликты и способы их разрешения в уголовном праве.</p> <p>Раздел 2. <i>Уголовно-правовая сфера деятельности и современная функциональная стилистика</i></p> <p>Тема 4. Функциональный стиль как форма речевой адаптации к ситуации.</p> <p>Тема 5. Язык и стиль научных работ по дисциплинам уголовно-правового профиля.</p> <p>Тема 6. Официально-деловой стиль в профессиональной деятельности.</p> <p>Тема 7. Язык и формально-логическая модель административно- канцелярских документов</p> <p>Тема 8. Юридические тексты как разновидность официально-делового стиля.</p> <p>Тема 9. Лингвистические основы нормативных правовых документов уголовного права.</p> <p>Тема 10. Особенности языкового и композиционного построения уголовно-процессуальных документов</p> <p>Раздел 3. <i>Устно-речевая коммуникация в правовой сфере деятельности</i></p> <p>Тема 11. Профессионально ориентированные жанры делового общения.</p> <p>Тема 12. Культура публичных выступлений сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Тема 13. Орфоэпическая правильность и выразительность устной речи.</p> <p>Тема 14. Особенности аргументации при проведении следственных и судебных действий.</p> <p>Тема 15. Публичный спор по вопросам уголовного права.</p>
<p align="center"><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b><i>Основная и дополнительная литература:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Авдони́на Л.Н., Т.В. Гусева Т.В. Письменные работы научного стиля: учеб. пособие М.: ФОРУМ, 2012. URL: <a href="http://new.znanium.com/bookread2.php?book=327992#">http://new.znanium.com/bookread2.php?book=327992#</a></li> <li>2. Барышников Н.В. Основы профессиональной межкультурной коммуникации учеб. пособие. М.: Вузовский учебник: ИНФРА–М., 2014. URL: <a href="http://new.znanium.com/bookread2.php?book=408974">http://new.znanium.com/bookread2.php?book=408974</a></li> <li>3. Введенская Л. А. Риторика для юристов: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2007. 568 с.</li> <li>4. Власенко Н.А. Язык права: монография. М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog/product/900913">http://new.znanium.com/catalog/product/900913</a></li> <li>5. Водина Н.С., Иванова А.Ю., Ключев В.С. Культура</li> </ol>

	<p>устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. М.: Флинта: Наука, 2012. 320 с. URL: <a href="http://new.znaniium.com/bookread2.php?book=455007">http://new.znaniium.com/bookread2.php?book=455007</a></p> <p>6. Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста: учебное пособие: Норма: ИНФРА–М, 2017. URL: <a href="http://new.znaniium.com/bookread2.php?book=762949">http://new.znaniium.com/bookread2.php?book=762949</a></p> <p>7. Иванова Т.В., Никитина О.В. Аргументация: уч.- метод. пособие под ред. Н.Ю. Тяпугиной. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2012. 127 с.</p> <p>8. Культура профессиональной речи: учеб. пособие для студентов юридических вузов / [А.М. Абрамова, В.В. Девяткина, Т.В. Иванова и др.]; под ред. Н.Ю. Тяпугиной; ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия». Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2015. 240 с.</p> <p>9. Демина Л.А. Теория и практика аргументации: учебное пособие. М.: Норма: ИНФРА–М, 2014. URL: <a href="http://new.znaniium.com/bookread2.php?book=485846">http://new.znaniium.com/bookread2.php?book=485846</a></p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. операционная система Windows или Linux;</li> <li>2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.</li> </ol> <p><b>Информационно-справочные системы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</li> <li>3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».</li> <li>4. Университетская библиотека ONLINE. (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>)</li> <li>5. Виртуальная обучающая среда Moodle.</li> <li>6. Электронная библиотечная система Юрайт (<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>)</li> <li>7. Информационно-правовая база данных «LEXPRO» (<a href="https://online.lexpro.ru/">https://online.lexpro.ru/</a>)</li> </ol> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</b> В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.</p>
<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</b></p>	<p>Теоретический опрос, разноуровневые задания, творческие задания, дискуссия, коллоквиум, ролевые игра, рефераты, доклады, контрольные работы, итоговый тест</p>

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт
---	-------