

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Юридическая психология»**

<p align="center">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Юридическая психология» является овладение основами психологических знаний о закономерностях формирования, развития и функционирования психических явлений, имеющих уголовно-правовое значение и проявляющихся в юридически значимых ситуациях, ознакомление обучающихся с фундаментальными понятиями юридической психологии, ее основными теоретическими направлениями, проблемами и принципами их решения в деятельности правоохранительных органов.</p>
<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Юридическая психология» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция Уголовно-правовой профиль, квалификация «бакалавр» для обучающихся 2019 года набора.</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: общетеоретические и методологические основы и принципы юридической психологии, профессиональной деятельности юриста; особенности формирования и функционирования групп, как социально-психологического феномена; психотехники и психотехнологии, оптимизирующие работу в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; теоретико-методологические основы профессиональной деятельности юриста, ее психологические особенности и психологическую структуру в целях добросовестного исполнения профессиональных обязанности при соблюдении принципов этики юриста; содержание психологического аспекта правового сознания, правового мышления и правовой культуры, правовой социализации и профессиональной деформации в профессиональной деятельности юриста; особенности квалификации юридических фактов и обстоятельств, имеющих психологическую составляющую, являющихся основой для принятия уголовно-правовых решений.</p> <p>Уметь: применять общетеоретические психолого-юридические знания для решения уголовно-правовых задач; диагностировать особенности протекания социально-психологических феноменов в группах (в том числе и преступных) и коллективах с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при осуществлении профессиональной деятельности; в целях добросовестного исполнения профессиональных обязанности при соблюдении принципов</p>

	<p>этики юриста выявлять внутреннее содержание отдельных элементов психологической структуры профессиональной деятельности при осуществлении профессиональных обязанностей; определять содержание психологического аспекта правового сознания, правового мышления и правовой культуры, а также дефекты правового сознания, правового мышления и правовой культуры, степень и уровни профессиональной деформации при осуществлении профессиональной деятельности; при осуществлении профессиональной деятельности в целом и проведении следственных действий в частности грамотно применять знания закономерностей психики и поведения людей в юридически значимых ситуациях для правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств при принятии уголовно-правовых решений.</p> <p>Владеть: навыками получения и дальнейшей работы с юридически значимой психологической информацией при решении уголовно-правовых задач; навыками выявления особенностей протекания внутригрупповых феноменов; навыками применения психотехник и психотехнологий, оптимизирующими работу с членами группы (в том числе и преступных) и коллективов, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при осуществлении профессиональной деятельности; навыками использования психологических знаний, психотехник психотехнологий оптимизации деятельности в целях добросовестного исполнения профессиональных обязанности при соблюдении принципов этики юриста; навыками исследования содержания правового сознания, правового мышления и правовой культуры, профилактики и преодоления профессиональной деформации в профессиональной деятельности; навыками применения знаний о закономерностях психики и поведения людей в юридически значимых ситуациях для правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности, при рассмотрении уголовно-правовых вопросов.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-методологические основы юридической психологии. Юридическая психология в решении уголовно-правовых вопросов 2. Общетеоретические основы правовой психологии в рассмотрении уголовно-правовых вопросов 3. Психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста 4. Психология преступного поведения, преступления 5. Психология субъекта преступления 6. Психологические особенности и уголовно-правовая характеристика преступных групп 7. Психологические технологии и техники при решении уголовно-правовых задач 8. Психология судебной деятельности 9. Судебно-психологическая экспертиза при решении уголовно-правовых задач 10. Общетеоретические основы пенитенциарной психологии при решении уголовно-правовых вопросов
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аминов И.И. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (030501) «Юриспруденция» / И.И. Аминов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 415 с. URL:

	<p>http://znanium.com/bookread2.php?book=891189&spec=1</p> <p>2. Волков В.Н. Юридическая психология: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Волков В.Н., 2-е изд., перераб. и доп. М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. 368 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=883975</p> <p>3. Еникеев М.И. Основы юридической психологии: Учебник / Еникеев М.И. М.:Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. 448 с. URL: http://new.znanium.com/bookread2.php?book=945542</p> <p>4. Михайлова В. П. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пос. / В. П. Михайлова, Н. И. Корытченкова, Л. А. Александрова. - М.: Флинта, 2013. - 392 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=1034990&spec=1</p> <p>5. Шевченко А.М. Юридическая психология. М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. 270 с. URL: http://new.znanium.com/bookread2.php?book=594535</p> <p>Программное обеспечение: Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства: - операционная система Windows или Linux; - пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.</p> <p>Информационно-справочные системы: 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Университетская библиотека ONLINE. (https://biblioclub.ru/) 5. Виртуальная обучающая среда Moodle. 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://biblio-online.ru/) 7. Информационно-правовая база данных «LEXPRO» (https://online.lexpro.ru/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины: В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, зал судебных заседаний.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Круглый стол, дискуссия, разноуровневые задачи и задания, реферат, доклад, тестирование, просмотр и обсуждение видеофильма, публичная презентация проекта.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет.</p>