

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Научно-технические методы расследования преступлений»**

<p align="center">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Научно-технические методы расследования преступлений» является овладение техническими характеристиками современных криминалистических методов и средств, возможностями их оптимального и эффективного применения в ходе осуществления следственной деятельности, а также освоение теоретических положений применения специальной техники при осуществлении расследования по уголовным делам и оперативно-розыскной деятельности.</p>
<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Научно-технические методы расследования преступлений» относится к вариативной части (обязательные дисциплины) профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция квалификация «магистр» профиль подготовки «Криминалистическое обеспечение уголовного судопроизводства».</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4).
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:</p> <p>Знать: нормы федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок применения научно-технических методов и средств для выявления и расследования преступлений; научно-технические методы и средства, применяемые при производстве процессуальных действий; существующие рекомендации по использованию научно-технических методов и средств для выявления, расследования и предупреждения отдельных видов преступлений.</p> <p>Уметь: применять технико-криминалистические средства и методы в практической деятельности; принимать правовые решения по выбору технических средств и осуществлять процессуальные действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть: использования научно-технических методов и средств для выявления, раскрытия, расследования преступлений и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений.</p>
<p align="center">Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Общие положения применения научно-технических методов и средств в расследовании преступлений</p> <p>Тема 1. Научные и правовые основы применения научно-технических методов в расследовании преступлений</p> <p>Тема 2. Направления использования научно-технических методов в расследовании преступлений</p> <p>Тема 3. Проблемные вопросы применения научно-технических методов в расследовании преступлений</p> <p>Раздел 2. Применение научно-технических методов и средств при</p>

	<p>осуществлении процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий</p> <p>Тема 4. Использование научно-технических методов и средств при производстве следственных действий невыездного (камерального) характера</p> <p>Тема 5. Использование научно-технических методов и средств при производстве процессуальных действий выездного характера. Полевая криминалистика</p> <p>Тема 6. Использование средств предварительного исследования</p> <p>Тема 7. Применение научно-технических средств для решения экспертных задач</p> <p>Тема 8. Средства для решения иных криминалистических задач</p> <p>Тема 9. Использование специальных средств при осуществлении оперативно-розыскной деятельности</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистика: учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. URL: https://znanium.com/catalog/document?id=333398 2. Головин А.Ю., Яблоков Н.П. Криминалистика: природа, система, методологические основы. М.: Норма, 2009. 288 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205354 3. Епифанов С.С. Специальная техника уголовно-исполнительной системы (правовые и организационные аспекты): Курс лекций / Епифанов С.С. - Рязань: Академия ФСИН России, 2010. - 172 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=771467 4. Игнащенко Ю.Ю. Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке: Монография / С.И. Захарцев, Ю.Ю. Игнащенко, В.П. Сальников. - М.: Норма, 2015. - 400 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=478763 5. Эминов В.Е. Следственные действия - основа раскрытия преступлений: психолого-криминалистический анализ: Практическое пособие / В.Е. Эминов, Е.П. Ищенко - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 208 с. https://znanium.com/catalog/product/1029607 6. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. - 928 с. https://znanium.com/read?id=346331 7. Кубанов в. В. Криминалистика. Ч. 1. Теоретические основы криминалистики. Криминалистическая техника: Учебное пособие. Самара, Самарский юридический институт ФСИН России: 2015. 130 с. https://znanium.com/read?id=302189 8. Савельева М.В., Смушкин А.Б. Криминалистика: учебное пособие. Феникс, 2017. 286 с. https://znanium.com/read?id=315659 9. Яблоков Н. П. Криминалистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=418155 10. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза: Курс общей теории / Т.В. Аверьянова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 480 с. URL: https://znanium.com/read?id=217527 11. Яблоков Н.П. Криминалистика: учебник. М.: Норма, 2019. 752с. URL: https://znanium.com/read?id=338219 12. Копылов М.Н., Мишланова В.А. Уголовно-правовая борьба с экологическими преступлениями по законодательству российской федерации и иностранных государств // Юридическая наука. 2014. №1. С. 99-104. URL:

	<p>https://cyberleninka.ru/article/n/ugolovno-pravovaya-borba-s-ekologicheskimi-prestupleniyami-po-zakonodatelstvu-rossiyskoy-federatsii-i-inostrannyh-gosudarstv</p> <p>Программное обеспечение: Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/) 8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины: В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Кабинеты для самостоятельной работы; Центр деловых игр. При проведении лекций и семинаров используются - компьютер, интерактивная доска, аудиооборудование, мультимедийный проектор, доска.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Теоретический опрос, круглый стол, групповой диспут, тестовые задания.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Экзамен</p>