

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История формирования и концепция развития прокуратуры в России»**

<p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «История формирования и концепция развития прокуратуры в России» является формирование у обучающихся представления о путях становления прокуратуры в России и концепциях ее развития как в историческом аспекте, так и в настоящее время.</p>
<p style="text-align: center;">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «История формирования и концепция развития прокуратуры в России» относится к вариативной части (обязательные дисциплины) профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция квалификация «магистр», профиль подготовки «Правовые, криминологические и организационно-методические основы прокурорской деятельности».</p>
<p style="text-align: center;">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).
<p style="text-align: center;">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; основные направления профилактики коррупционного поведения при прохождении государственной службы; содержание должностных обязанностей основных юридических профессий, требования профессиональной этики прокурора, положения законодательства и практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права; современные научные исследования, закладывающие основы деятельности прокуратуры; методику проведения антикоррупционной экспертизы; положения законодательства об антикоррупционной экспертизе; правила построения заключения.</p> <p>Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции при прохождении государственной службы; демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения, действовать в соответствии с должностными инструкциями, составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций; применять полученные знания в процессе аналитической и правоприменительной деятельности прокурора;</p>

	<p>давать правовую оценку формы правового акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт и т.п. на предмет наличия в нем коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупционности.</p> <p>Владеть: навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям при прохождении государственной службы; навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний, навыками поддержания своих профессиональных знаний; методикой квалифицированно проводить анализ состояния нормативно-правового регулирования в области организации и деятельности органов прокуратуры; навыками самостоятельного проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов; способностью выявлять и квалифицировать коррупционные факторы.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. История становления российской прокуратуры Тема 2. Место прокуратуры в системе государственных органов России и основные концепции развития прокуратуры Тема 3. Нравственные требования в структуре правового статуса работника прокуратуры Российской Федерации. Тема 4. Современные проблемы понимания и реализации функций, осуществляемых прокуратурой. Тема 5. Теоретические и практические проблемы прокурорского надзора за исполнением. Тема 6. Актуальные проблемы прокурорской деятельности при осуществлении уголовного преследования. Тема 7. Актуальные проблемы участия прокуроров в суде.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Григорьева Н.В. Прокурорский надзор: учебное пособие. М.: РИОР, 2016. 215 с. URL: https://znanium.com/catalog/document?id=356107. 2. Прокурорский надзор зарубежных стран: учебник. М.: ЮНИТИ-ДАТА, 2017. 135 с. URL: https://znanium.com/catalog/document?id=341906. 3. Прокурорский надзор: учебник. М.: ЮНИТА-ДАТА, 2018. 455 с. URL: https://znanium.com/catalog/document?id=341941. 4. Сабельфельд Т.Ю. Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства: монография. М.: Золотой колос, 2014. 224 с. URL: https://znanium.com/catalog/document?id=188669. 5. Семенова Е.Ю. История государства и права России: учебное-пособие. Самара: СЮИ ФСИН России, 2018. 89 с. URL: https://znanium.com/catalog/document?id=347105. 6. Сухарев А.Я. Прокурорский надзор: учебник. М.: НОРМА, 2018. URL: https://znanium.com/catalog/document?id=351981. 7. Тимофеева, Е.А. Духовно-нравственное воспитание сотрудников УИС: история и современное состояние: монография / Е.А. Тимофеева. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. - 236 с. - ISBN 978-5-91612-232-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1057488

	<p>Программное обеспечение: Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; офисных программ Microsoft Office или Libre Office.</p> <p>Информационно-справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/). 5. Виртуальная обучающая среда Moodle. 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://biblio-online.ru/). 7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com). 8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины: В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Теоретический опрос, круглый стол, реферат, итоговое тестирование</p>
<p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Экзамен</p>