Аннотация рабочей программы дисциплины «История и методология юридической науки»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «История и методология юридической науки» состоит в умении осознанно применять полученные знания в оценке закономерностей возникновения и развития политико-правовых явлений; использовании знания в профессиональной юридической деятельности и научно-исследовательском процессе; владении навыками самостоятельного анализа государственно-правовых процессов и явлений.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция квалификация «магистр».
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); -способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); – способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки: ***Знать:*** роль и значение основных государственно-правовых институтов, задействованных в регулировании правоотношений, в том числе в сфере антикоррупционного законодательства; обще- культурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе правоохранительных органов и профессионального юридического образования; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления, его особенности в сфере правоотношений. ***Уметь:*** правильно оценивать роль и значение основных государственно-правовых институтов; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание, бороться с проявлениями коррупционного поведения, правового нигилизма и недостатками в работе правоохранительных органов и в сфере профессионального юридического образования. ***Владеть:*** общекультурными и профессиональными

	качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности; навыками работы с информацией (ее восприятия, обобщения, анализа) в целях эффективного выполнения профессиональных обязанностей в сфере правоотношений.; навыками выполнения профессиональных обязанностей в коллективе; навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках различных видов правоотношений; способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет, структура и функции науки. Роль методологии науки Тема 2. История становления юридической науки Тема 3. Структура юридического знания Тема 4. Место и роль общей теории государства и права в системе юридического и гуманитарного знания Тема 5. Методология и формы познания в юридической науке Тема 6. Методологические проблемы динамики юридического знания
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	***Основная и дополнительная литература*:** 1. История и методология юридической науки: учебно-методическое пособие для магистрантов / сост. М. Н. Лядащева-Ильичева, под ред. О. Ю. Рыбакова. Саратов: Изд-во Саратовск. гос. ун-та, 2010. 63 с. 2. Борисов А. В. Юридическое образование в России: история, современность, перспективы развития / А. В. Борисов, А. В. Корнев, Л. А. Петручак. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 208 с. (http://znanium.com/catalog/product/510583) 3. История и философия науки: учебно-методический комплекс для аспирантов / авт.-сост. В. В. Балахонский. СПб: Изд-во СПб юрид. ин-та Генпрокуратуры РФ, 2005. 52 с. 4. История и методология юридической науки: учебник / В. В. Лазарев, С. В. Липень; под ред.А. В. Корнев. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 496 с. (http://znanium.com/catalog/product/526444) 5. Законодательство о науке: современное состояние и перспективы развития / отв. ред. В. В. Лапаева. М: Норма, 2004. 400 с. 6. Кохановский В. П. Философия и методология науки: учебник для высших учебных заведений. Ростов н/Д: Феникс, 1999. 576 с. 7. Кун Т. Структура научных революций. М: Аст, 2003. 65 с. ***Программное обеспечение*** Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства: - операционная система Windows или Linux; - пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office. ***Информационно-справочные системы*** 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

	2.Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Виртуальная обучающая среда Moodle. ***Материально-техническое обеспечение дисциплины*** В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой.
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Вопросы для теоретического опроса, дискуссии, зачета тематика круглого стола и контрольных работ
Форма промежуточной аттестации	Зачет