Аннотация рабочей программы дисциплины «Межкультурное профессиональное общение на иностранном (немецком) языке»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Межкультурное профессиональное общение на иностранном (немецком) языке» является формирование способности и готовности к межкультурной профессиональной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Межкультурное профессиональное общение на иностранном (немецком) языке» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) общенаучного цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, квалификация «магистр».
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК-4 - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки: **Знать:** основную терминологию на иностранном языке своей широкой и узкой специальности; иноязычные речевые структуры, наиболее часто употребляемые в устной и письменной профессиональной речи; особенности научного функционального стиля, переводческие трансформации, контекстуальные замены, многозначность слов и т.д.; основные способы словообразования; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; **Уметь:** дифференцировать лексику по сферам ее применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официально-деловая и т.д.); понимать диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной коммуникации; читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; формулировать связный устный и письменный текст; использовать лексические, морфологические средства изучаемого языка, уместные для определенного регистра общения; анализировать специфику межкультурного общения в общей и профессиональной сферах общения. **Владеть:** основами теории перевода; иноязычной юридической терминологией, грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; необходимыми навыками профессионального общения на иностранном (немецком) языке, навыком обработки (отбора и критической оценки) большого объема иноязычной информации с целью написания реферата при использовании актуальных источников на ИЯ; опытом написания докладов с визуальной поддержкой на ИЯ для представления на конференциях.
Содержание дисциплины	Тема 1. «Deutsche Juristen im Gespräch. Тема 2. «Das gesellschaftspolitische Leben Deutschlands» Тема 3. «Völkerrechtliche Verhältnisse».
Используемые информационные,	***Основная и дополнительная литература*:** 1. Родионова О. С., Абрамова Н. В. Немецкий язык для магист-

инструментальные и программные средства	рантов : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». – Саратов : Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2015. – 108 с. 2. Родионова О.С., Абрамова Н.В. Немецкий язык для межкультурного и профессионального общения. Учебное пособие. Саратов – 2013 – Москва ИД «Наука образования» - 104 с. 3. Латышев Л. К. Технология перевода. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2005. — 320 с. 4. Ивлева Г. Г., Раевский М. В. Немецкий язык: Учебник. – М.: Изд-во Моск. Ун-та; Изд-во «Омега – Л», 2007. – 288с. ***Программное обеспечение*** Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства: - операционная система Windows или Linux; - пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office. ***Информационно-справочные системы*** 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2.Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Виртуальная обучающая среда Moodle. ***Материально-техническое обеспечение дисциплины*** В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой.
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Теоретический опрос, ролевая игра, доклады (рефераты), тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой.