

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы российского избирательного права»**

<p align="center">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы российского избирательного права» является усвоение системы знаний об избирательном праве и избирательном процессе в Российской Федерации, конституционно-правовых основах организации выборов, принципах и процедурах проведения голосования и определения его результатов.</p>
<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы российского избирательного права» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция квалификация «магистр» профиль подготовки «Правовое обеспечение государственного управления и местного самоуправления»</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); -способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); -способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:</p> <p>Знать: закономерности общей теории права и государства, истории и методологии юридической науки; место и значение юриспруденции в современном обществе, историю развития политических и правовых учений и историю развития профессиональной этики; концептуальные положения подотрасли избирательного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации; понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации; основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности; требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления; историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности.</p> <p>Уметь: использовать понятийный аппарат и фактические данные юридических наук в профессиональной деятельности; использовать понятийный аппарат и применять принципы профессиональной этики в профессиональной деятельности; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; - устанавливать юридическую основу дела; квалифицированно определять правовые нормы,</p>

	<p>подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма; проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц; уяснять смысл и содержание нормы; выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права.</p> <p>Владеть: опытом обсуждения проблем коррупционного поведения, методами его предупреждения, выявления и пресечения; навыками правоприменения, решения профессиональных задач, приемами управления и консультационной деятельности; навыками применения норм права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления документов; - навыками обеспечения законности и правопорядка; - способностью выявлять правонарушения; - способностью дифференцировать противоправные деяния; - навыками квалифицировать противоправные деяния; - навыками применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие и принципы российского избирательного права Российской Федерации</p> <p>Тема 2. Избирательные комиссии в Российской Федерации: проблемы и перспективы</p> <p>Тема 3. Проблемы назначения выборов и формирования избирательных округов и участков в контексте новелл избирательного законодательства</p> <p>Тема 4. Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов</p> <p>Тема 5. Проблемы информационного обеспечения выборов</p> <p>Тема 6. Определение результатов выборов. Избирательные споры и защита избирательных прав граждан</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений / Е.И. Колюшин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. URL http://znanium.com/bookread2.php?book=191940 2. Избирательное право России: Курс лекций / А.Г. Головин. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Норма, 2009. URL http://znanium.com/bookread2.php?book=205026 3. Комментарий к Конституции Российской Федерации / Голубь С.А. 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=529137 4. Конституционное право России: Учебник / П.А. Астафичев - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL http://znanium.com/bookread2.php?book=502648 5. Конституция Российской Федерации. Официальный текст изменениями 2008 и 2014 гг. Федеральные конституционные законы «О Государственном флаге Российской Федерации», «О Государственном гербе Российской Федерации», «О Государственном гимне Российской Федерации»/ авт. историко-правового комментария М. В. Баглай. — 5-изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2016. URL http://znanium.com/bookread2.php?book=542501 6. Избирательное право России: Курс лекций / А.Г. Головин. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: Норма, 2009. - 352 с. URL

	<p>https://new.znanium.com/read?id=97644</p> <p>7. Трыканова, С.А. Муниципальные выборы: организационно-правовые основы : учеб. пособие / С.А. Трыканова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. URL: https://new.znanium.com/read?id=342835.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Защита избирательных прав граждан на муниципальном уровне / А.Н. Кубелун; Под ред. Е.С. Шугриной. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=253231 2. Комментарий к Конституции Российской Федерации (под общ. ред. Л.В. Лазарева). М., 2009. URL: http://constitution.garant.ru/science/work/comment/5366634/ 3. Матузов Н.И. Актуальные проблемы теории права. Саратов, 2000; 4. Основы избирательного права и процесса: Учебное пособие / С.А. Трыканова. - М.: Флинта: Наука, 2010. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=217316; 5. Проблемы обеспечения конституционной законности избирательного процесса в интересах укрепления российской государственности: научно-практическое пособие / В. П. Волков, О. Е. Дамаскин ; под общ. ред. В. П. Волкова. - М.: РЦОИТ, 2009. <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система Windows или Linux; - пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА — автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Университетская библиотека ONLAIN. 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://biblio-online.ru/) 6. Виртуальная обучающая среда Moodle. 7. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com). <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практические (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Круглый стол, лекция-дискуссия, мозговой штурм, деловая игра, рефераты, практические задачи, итоговое тестирование</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>