Аннотация рабочей программы дисциплины «Медиация в гражданском судопроизводстве»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Медиация в гражданском судопроизводстве» является овладение обучающимися теоретическими знаниями в сфере применения медиации и практическими навыками применения процедуры медиации в гражданском судопроизводстве.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Медиация в гражданском судопроизводстве» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция квалификация «магистр» профиль подготовки «Судебная защита гражданских прав и исполнительное производство».
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: - способен осознавать социальную значимости своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК - 1); - способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК – 7); - способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки: **Знать**: понятие «социальная значимость»; основные юридические термины и понятия; культурные ценности своей страны, основы этики юриста; профессиональные обязанности медиатора; основы этики медиатора; основы организации исследовательской работы; суть исследовательской работы; специфику управления коллективом; специфику норм материального права; специфику норм процессуального права; специфику норм, регулирующих негосударственные процедуры и способы урегулирования правовых споров; структуру нормативного правового акта; структуру нормы права; теоретические основы юриспруденции. **Уметь:** ориентироваться в зарубежном и отечественном законодательстве; ставить перед собой конкретные цели и задачи; правильно ориентироваться в спорных правовых ситуациях; ориентироваться в зарубежном и отечественном законодательстве, регулирующем этику поведения медиатора; отличать добросовестное поведение от злоупотребления правом; применять принципы этики медиатора на практике; организовать исследовательскую работу в коллективе; мотивировать коллектив на проведение исследовательской работы; применять приобретенные умения и навыки на практике; применять нормы материального права на практике; применять нормы процессуального права на практике; применять на практике нормы, регулирующие возможность защиты прав в рамках негосударственных процедур и способов урегулирования правовых споров; работать с нормативными источниками; использовать международные нормы права; выбирать процедуру и способ защиты права.

	Владеть: навыками ораторского искусства; навыками аналитического мышления; навыками применения норм права в практической медиации; навыками добросовестного поведения медиатора; навыками добросовестного выполнения медиатором своих обязанностей; навыками применения принципов медиации на практике; навыками организации исследовательской работы; навыками управления коллективом; навыками применения знаний и умений на практике; навыками профессионального общения с клиентами; навыками квалифицированной консультации по возникшему разногласию; навыками обращение в негосударственные органы по защите нарушенного и/или оспариваемого права; навыками логического мышления; навыками использования бланкетных норм; навыками сравнительного анализа.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие «альтернативной юрисдикции». Теория «трех волн» М. Каппеллетти. Тема 2. Виды альтернативных процедур урегулирования разногласий Тема 3. История развития и медиации как альтернативной процедуры урегулирования разногласий. Соотношение «медиации» и «посредничества Тема 4. Нормативное регулирование медиации. Сфера применения медиации Тема 5. Условия применения медиации в России. Место и роль медиации в России в защите нарушенных и/или оспариваемых прав, свобод и законных интересов. Тема 6. Принципы медиации. Тема 7. Понятие и роль медиатора в медиации. Требования к медиатору Тема 8. Процедура проведения медиации. Медиативное соглашение.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	***Основная и дополнительная литература:*** 1. Вицын А. Третейский суд по русскому праву. Историко-догматическое рассуждение. М.: Тип. Готье, 1856. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=352427. 2. Комментарийк ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» (постат.) / М.О. Владимирова, В.А. Хохлов. М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=227333. 3. Правосудие в современном мире: монография. / Под ред. Т.Я. Хабриевой, В.М. Лебедева. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367399. 4. Рожкова М.А., Глазкова М.Е., Савина М.А. Актуальные проблемы унификации гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства: монография. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504152. 5. Айман Т.О. Защита прав потребителей. М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=220214. 6. Вишневский А.В. Составление процессуальных и судебных документов в гражданском и арбитражном процессах: практическое пособие. М.: РАП, 2010. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517117. 7. Волгин, В. В. Склад: логистика, управление, анализ: учебник / В.

	В. Волгин. - 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 724 с. - ISBN 978-5-394-01944-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091869 ***Программное обеспечение:*** Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. ***Информационно-справочные системы:*** 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/) 8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/) ***Материально-техническое обеспечение дисциплины:*** В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр.
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Вопросы для проведения зачета, составление процессуальных документов, используется проектор для лекций и семинаров, раздаточный материал для проведения тестовых заданий, учебные пособия, видеофильмы.
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Зачет.