

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Государственное управление в области природопользования»**

<p align="center"><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины «Государственное управление в области природопользования» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, связанных с решением профессиональных задач в сфере регулирования экологических отношений; развитие интереса обучающихся к фундаментальным знаниям в области экологического права; стимулирование потребности к научному исследованию проблем и современных тенденций в развитии экологического права</p>
<p align="center"><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Государственное управление в области природопользования» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция квалификация «магистр» профиль подготовки «Юрист в сфере градостроительства, экологии и землепользования».</p>
<p align="center"><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</li> <li>– способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</li> <li>– способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);</li> <li>– способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).</li> </ul>
<p align="center"><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> понятие и признаки законности и правопорядка; нормативно-правовую основу должностных обязанностей; перечень должностных функций по обеспечению законности и правопорядка; понятие правоохранительной деятельности; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов тех дисциплин, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону; признаки и формы коррупционного поведения; объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе; современные технологии принятия управленческих решений; - разновидности риска, признаки и виды анализа риска; основные научные подходы в разработке управленческих решений (системный, комплексный, нормативный, административный, ситуационный и т.п.) понятие и содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности; теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной и негосударственной управленческой деятельности; тенденции генезиса общеуправленческих – методологий и методов.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности; выбирать правовые способы решения проблем при исполнении должностных обязанностей; сопоставлять выполняемые административные действия с принципами законности и правопорядка; выделять в административной деятельности правоохранительную составляющую; отличать неправомерное поведение; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, анализировать деятельность органов государственной власти, политических и</p>

	<p>общественных организаций в сфере противодействия коррупции; определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений; выбирать адекватные стоящим задачам способы управления; выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку управленческих решений; осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для управленческих решений; обеспечивать точное распределение функциональных ролей персонала управления, их прав и обязанностей; отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций; оценивать эффективность управленческих инноваций; объяснять преимущества управленческих инноваций; оформлять внедрение инновационных проектов в государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности посредством принятия нормативных актов соответствующего уровня.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью давать оценку административным регламентам, должностным инструкциям и иным актам с точки зрения соответствия принципам законности и правопорядка; способностью составлять юридические документы с соблюдением требований законности и правопорядка; способностью строить собственную административную деятельность в соответствии с требованиями законности и правопорядка; способностью организовывать деятельность подчиненных в соответствии с требованиями законности и правопорядка; навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности; - навыками предотвращения коррупционного поведения - навыками выявления признаков коррупционного поведения; организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; - навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений; - навыками обнаружения и анализа рисков ситуаций в управленческой деятельности; - навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотносением с должностными обязанностями подчиненных.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Основы управления в области природопользования  Тема 2. Международное управление (сотрудничество) в сфере природопользования  Тема 3. Государственное управление в области природопользования  Тема 4. Производственное управление в области природопользования  Тема 5. Управление в сфере использования и охраны недр, использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов, использования и охраны водных объектов в Российской Федерации</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основная и дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологическое право: Учебник / О.И. Крассов. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432372">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432372</a></li> <li>2. Экологическое право: Учебник / Б.В. Ерофеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364178">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364178</a></li> <li>3. Дефекты правового регулирования охраны окружающей среды: Монография / Н.И. Хлуденева. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457654">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457654</a></li> <li>4. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: учеб. пособие / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Э.В. Какарека, Н.С. Шевцова; под ред. проф. М.Г. Ясовсва. — Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-985-475-575-5 (Новое</li> </ol>

	<p>знание). ISBN 978-5-16-006845-9 (ИНФРА-М. print); ISBN 978-5-16-102030-2 (ИНФРА-М. online). - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/916218">https://znanium.com/catalog/product/916218</a></p> <p>5. Экономика природопользования: Учебное пособие / В.Ф. Протасов. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=250432">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=250432</a></p> <p>6. Природные ресурсы России: Комментарий законодательства / О.И. Крассов. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 816 с. URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505325">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505325</a></p> <p><b>Программное обеспечение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. операционная система Windows или Linux;</li> <li>2. пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice;</li> <li>3. программа видеоконференцсвязи.</li> </ol> <p><b>Информационно-справочные системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</li> <li>3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>)</li> <li>4. Университетская библиотека ONLINE (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>)</li> <li>5. Электронная библиотечная система Юрайт(<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>)</li> <li>6. Электронная библиотечная система IPRbook (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>)</li> <li>7. Образовательный портал Академия (<a href="http://wp2.ssla.ru/">http://wp2.ssla.ru/</a>, <a href="http://portal.ssla.ru/">http://portal.ssla.ru/</a>)</li> <li>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)</li> <li>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) базаданных «WebofScience» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</li> </ol> <p><b>Материально-техническое обеспечение</b></p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Учебные аудитории укомплектованы техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории. Центр деловых игр.</p>
<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Теоретический опрос, эссе, решение казусов, деловая игра, круглый стол (встреча с представителями органов власти), кейс-стади, итоговое тестирование.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Экзамен.</p>