Аннотация рабочей программы дисциплины
«Институт Президента: российский и зарубежный опыт»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Институт Президента: российский и зарубежный опыт» является формирование у обучающихся необходимого объема знаний о понятии и структуре Института Президента в Российской Федерации и на примере зарубежных стран, а также конституционно-правовых основы становления и развития данного института в России, соотнесенные с общими целями образовательной программ.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Институт Президента: российский и зарубежный опыт» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) профессионального цикла учебного плана учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция квалификация «магистр» профиль подготовки «Юрист в государственных органах и международных организациях».
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: - осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1) - компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5) - способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6) - способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки: **Знать:** структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей; основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; основные проблемы российского миграционного законодательства и возможные пути их решения; основные понятия и категории дисциплины; основные закономерности развития юридической науки и образования; методы обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы. **Уметь:** оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения; излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях развития российского законодательства; контролировать деятельность трудового коллектива; осуществлять контроль организации исследовательской работы; своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки; выявлять признаки коррупционной составляющей; осуществлять контроль за

	устранением из законопроекта норм, имеющих коррупционную составляющую. **Владеть:** способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм, в том числе при проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов; навыками научного толкования норм права; навыками профессионального толкования норма права; навыками анализа правоприменительной практики органов государственной власти; навыками составлять необходимые юридические документы.
Содержание дисциплины	Тема 1. Институт президентства: российская конституционная модель и мировой опыт Тема 2. Становление и развитие Института Президента: исторический аспект Тема 3. Президент Российской Федерации и основные виды института президентства: проблема идентификации Тема 4. Особенности реализации принципа разделения властей в системе федеральных органов государственной власти Тема 5. Институт главы российского государства: юридическая природа и основы положения в системе власти Тема 6. Президент Российской Федерации – гарант Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина, суверенитета Российской Федерации Тема 7. Глава государства в зарубежных странах
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	***Основная и дополнительная литература:*** 1. Баглай М.В. Президенты Российской Федерации и Соединенных Штатов Америки. Роль, порядок выборов, полномочия / М.В. Баглай. – 2-е изд. М.: НОРМА, 2012. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=340970 2. Берлявский Л. Г., Колесников Е. В. Конституционное право зарубежных государств: страны Северной Африки, Ближнего и Среднего Востока. – М.: Юрлитинформ, 2014. 3. Зорькин В.Д. Современный мир, право и Конституция. М.: Норма, 2010. - URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=185425 4. Конституционное право России: учебник / под ред. В.Т. Кабышева. – 2-е изд., испр. и доп. Саратов: Изд-во ФБГОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2016. 5. Публичное право России: дискуссионные вопросы теории и истории: Монография / В.В. Еремян, А.А. Клишас. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - URL: http://znanium.com/bookread.php?book=496502 6. Радченко В.И. Президент в конституционном строе Российской Федерации. Саратов, 2000 ***Программное обеспечение:*** Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 3. программа видеоконференцсвязи. ***Информационно-справочные системы:***

	1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/) 8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/) ***Материально-техническое обеспечение дисциплины:*** В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой, комплекты мебели и компьютерной техники, программное обеспечение, выход в Интернет. Кабинет для самостоятельной работы; центр деловых игр.
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Проблемная лекция, групповая дискуссия, круглый стол, дискуссия, деловая игра, семинар в диалоговом режиме, итоговое тестирование.
Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Экзамен