

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык (французский)»**

<p align="center"><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины «Иностранный язык (французский)» является формирование у обучающихся коммуникативной, общелингвистической и социалингвистической компетенций, обеспечивающих использование французского языка в повседневной и профессиональной деятельности; обобщение языковых знаний обучающихся, полученных в средней школе, расширение их лексического запаса, автоматизация первичных умений и навыков в области рецептивных видов речевой деятельности (чтение, аудирование) и при продуцировании речи (говорение, письмо)</p>
<p align="center"><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык (французский)» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая» (для обучающихся 2016 года набора).</p>
<p align="center"><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: - способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11).</p>
<p align="center"><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>Знать:</b> нормы произношения звуков, общеупотребительную и терминологическую лексику (1200 единиц), необходимую для успешной межкультурной деловой и профессиональной коммуникации; способы словопроизводства, правила морфологического членения слов, правила образования временных форм глаголов, правила построения синтаксических конструкций. <b>Уметь:</b> применять полученные знания в устной и письменной профессиональной коммуникации. <b>Владеть:</b> навыками аудирования, чтения, устной и письменной речи на базовом уровне профессионального общения.</p>
<p align="center"><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Раздел 1. La France</b> Тема 1. La position géographique de la France. Тема 2. La division administrative de la France. Тема 3. Les symboles de la France <b>Раздел 2. Le système de l'enseignement juridique en France</b> Тема 1. Mes études à l'Académie de droit. Тема 2. L'enseignement supérieur en France. Тема 3. La profession de juriste <b>Раздел 3. Les trois branches des pouvoirs</b> Тема 1. La loi fondamentale d'un Etat. Тема 2. Le pouvoir exécutif en France. Тема 3. Le pouvoir législatif en France. <b>Раздел 4. La justice en France</b> Тема 1. L'organisation des tribunaux. Тема 2. La justice civile. Тема 3. La justice pénale</p>
<p align="center"><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основная и дополнительная литература:</b> 1. Левина М.С. Французский язык: учебник для бакалавров / М.С. Левина, О.Б. Самсонова. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 612 с. 2. Михайлова Л.Ю. Французский язык для студентов юридических специальностей: Учебно-методическое пособие/ ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2009. – 144 с. 3. Михайлова Л.Ю. Тесты по грамматике французского языка: учебное пособие. – Саратов, ГОУ ВПО СГАП, 2008. – 32 с. 4. Мусницкая Е.В., Озерова М.В. Учебник французского языка для студентов-юристов. М., «Юрист», 1995, - 208 с. 5. Толстикова С.А. Французский язык: учебник для студентов юрид. вузов и фак-тов. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 448 с. 6. Construire ensemble l'Europe du droit. Conseil de l'Europe, 2004, - 79</p>

с.

7. Журбенко Г.Е. Французский язык для юристов. М., 2004, - 224 с.
8. Монастырецкая О.В. Институты власти и организация правосудия во Франции: Учебное пособие. Саратов: Саратовский юрид. институт МВД России. 2005г. – 64 с.
9. Монастырецкая О.В. Le français juridique =Французский для юристов: учебное пособие. ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права». Саратов, - 2009. – 92 с.
10. Журбенко Г.Е., Рославцева С.А. Французский язык для юристов: Учебное пособие по уголовному праву. М.: ООО «Городец-издат», 2003. – 2003. – 128 с.
11. Тетенькина, Т. Ю. Французский язык для юристов и экономистов. Учимся читать профессионально ориентированные тексты: Учебное пособие / Тетенькина Т.Ю., Левонюк Л.Е. – Мн.:Вышэйшая школа, 2018. - 208 с. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1012922>

**Информационно-справочные системы:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».
4. Университетская библиотека ONLINE. (<https://biblioclub.ru/>)
5. Виртуальная обучающая среда Moodle.
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://biblio-online.ru/>)
7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «WebofScience» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>)

**Программное обеспечение:**

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; офисных программ Microsoft Office или Libre Office.

**Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр, кабинет иностранных языков, кабинет иностранных языков.

**Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся**

Теоретический опрос, доклады, ролевые игры, рефераты, итоговое тестирование.

**Форма промежуточной аттестации**

Зачет, экзамен.