

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Латинский язык»**

<p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Латинский язык» является формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции на основе лингвокультурных ресурсов латинского языка как функционально значимого компонента профессиональной языковой личности специалиста в сфере правового обеспечения национальной безопасности уголовно-правовой специализации.</p>
<p style="text-align: center;">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая» (для обучающихся 2016 года набора).</p>
<p style="text-align: center;">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующей компетенцией:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11).
<p style="text-align: center;">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: латинский алфавит, принципы произношения и постановки ударения, основы латинской грамматической системы, юридическую терминологию и фразеологию в объеме, необходимом для освоения дисциплины «Римское право» и эффективного делового общения в сфере правового обеспечения национальной безопасности уголовно-правовой специализации, методы лингвистического анализа аутентичных древнеримских текстов правового содержания.</p> <p>Уметь: бегло, без ошибок читать юридические тексты на латинском языке, правильно интерпретировать и уместно применять в профессиональной коммуникации юридические термины, терминологические словосочетания, устойчивые выражения, выявлять в аутентичных текстах древнеримской литературы правового содержания необходимые с профессиональной точки зрения сведения, фиксировать информацию на латыни в письменной форме, использовать когнитивную информацию, хранящуюся в языке, для углубленного понимания принципов и механизмов римского права.</p> <p>Владеть: навыками просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового чтения на латинском языке, способностью использовать лингвистические, культурологические, социологические и дискурсивные сведения, полученные в процессе изучения латинского языка, в профессиональной коммуникации для эффективного решения практических задач правового обеспечения национальной безопасности уголовно-правовой специализации.</p>
<p style="text-align: center;">Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Латинский язык в системе профессионального общения юристов.</p> <p>Тема 2. Юридическая латынь как лингвокультурный феномен.</p> <p>Тема 3. Терминология и понятийно-категориальный</p>

	<p>аппарат классических отраслей права в Древнем Риме.</p> <p>Тема 4. Памятники аутентичной древнеримской литературы правового содержания как объект лингвистического анализа.</p> <p>Тема 5. Проблемы перевода латинских текстов правового содержания: лексический аспект.</p> <p>Тема 6. Проблемы перевода латинских текстов правового содержания: грамматический аспект.</p> <p>Тема 7. Проблема профессионально ориентированной интерпретации юридических документов на латинском языке: когнитивный аспект.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Касаткина Е.Г. Латинский язык для юристов. Начальный курс: учебно-методическое пособие / Е.Г. Касаткина. – Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2009. 2. Муреева С.В. Элементарный курс латинского языка. Учебное пособие./ С.В. Муреева – Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 1999, 2000, 2001, 2004, 2005. 3. Краткий латинско-русский словарь слов, словосочетаний и юридических формул/Сост. Муреева С.В. – Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2002. 4. Словарь латинских юридических афоризмов / сост. Ю.А.Кузнецова. – Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2009. 5. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования./ Ю.И. Городков. – Ростов н/Д, 2005. 6. Кацман Л. Латинский язык. Уч. пособие для гимназий и лицеев./ Л.П. Кацман. – М., 1991, 1996. 7. Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка для нефилологических гум. фак-ов ун-тов./ А.Ч. Козаржевский. – М., 1981 и др. годы. 8. Латинский язык. Исторические и юридические тексты и комментарии. Учебное пособие (Сост. Черепанов М.В.)/ М.В. Черепанов. – Саратов, 1997. 9. Латинский язык: Учеб. для студентов пед. вузов / В.Н. Ярхо, Н.Л. Кацман и др.; Под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. – М., 2008. 10. Мельничук А.А. Латинский язык для юристов: Учебное пособие./ А.А. Мельничук. – М., 2004. 11. Ниссенбаум М.Е. Via Latina ad Jus = (Латинская дорога к праву): Учебник./ М.Е. Ниссенбаум. – М., 1996. 12. Римский мир в картинках. Начальная латинская хрестоматия для гимназий и лицеев. Сост. А.Адольф, С.Любомудров./ А.Б. Адольф, С.П. Любомудров. – М, 1994. 13. Розенталь И.Е. Учебник латинского языка: для юридических и иных гуманитарных вузов./ И.Е. Розенталь. – М., 2004. 14. Скорина Л.П. Латинский язык для юристов: Учебное

	<p>пособие / под ред. С.В. Семчинского./ Л.П. Скорина. – Минск, 1998 и др. годы.</p> <p>15. Марцелли, А. А. Латинский язык: учеб. пособие для студентов гуманитарных факультетов / А. А. Марцелли. — 4-е изд., доп. и перераб. — Ростов н/Д : Феникс, 2013. — 286 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/908233</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; офисных программ Microsoft Office или Libre Office.</p> <p>Информационно-справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Университетская библиотека ONLINE. (https://biblioclub.ru/) 5. Виртуальная обучающая среда Moodle. 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://biblio-online.ru/) 7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Теоретический опрос, ролевая игра, круглый стол, разноуровневые задания, доклады (рефераты), тестирование.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачёт.</p>