

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональная этика»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Профессиональная этика» является формирование у обучающихся целостного представления о характере и механизме действия норм профессиональной этики, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Профессиональная этика» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая» (для обучающихся 2016 года набора).</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4); – способностью работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-5).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: содержание таких феноменов настоящего этапа развития экономики, политики, общества в целом, как современная этическая культура и современная мораль, их влияние на социокультурные процессы общественной жизни; основные этические принципы и нравственные нормы современной практики правоохранительной деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать социально значимые явления применительно к реалиям современной этической культуры; применять принципы диагностики организационной культуры, ее оценки во взаимосвязи с эффективностью организации.</p> <p>Владеть: навыками гуманитарного анализа социокультурной среды; навыками осуществления коммуникаций и межличностного общения в сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема. 1 Мораль, право, этикет как сферы регуляции социальной жизни; Тема. 2 Типология этических учений; Тема. 3 Этика утилитаризма и классическая деонтология; Тема. 4 Основные категории этики; Тема. 5 Справедливость и равенство; Тема. 6 Проблемы прикладной этики; Тема. 7 Профессиональная этика специалиста в области правоохранительной деятельности как вид профессиональной этики; Тема. 8 Нравственные основы правоохранительной деятельности; Тема. 9 Этика общения сотрудника правоохранительных органов</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ватман Д.П. Адвокатская этика. - М., 1977. 2. Горский Г.Ф., Кокорев Л.Ж., Котов Л.Д. Судебная этика. -Воронеж, 1973. 1. Кобликов А.С. Юридическая этика: Учебник для вузов / А.С. Кобликов. - 3-е изд., изм. - М.: НОРМА, 2008. - 176 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=163897. 3. Минзов, А. С. Профессиональная этика специалиста в области безопасности бизнеса : учебное пособие различных специальностей со специализациями в области обеспечения безопасности бизнеса – М. : Изд-во

	<p>МЭИ, 2005 . – 92 с.</p> <p>4. Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие /под ред. Г.В.Дубова – М: Щит-М, 1998.</p> <p>5. Этика сотрудников правоохранительных органов: учебник /под ред. Г.В.Дубова – М: 2003.</p> <p>6. Прокофьев А. В. Воздавать каждому должное... Введение в теорию справедливости: Монография / А.В. Прокофьев; Учреждение Российской Академии Наук. Институт философии. - М.: Альфа-М, 2013. - 512 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=525796.</p> <p>7. Разин А.В. Основы этики: Учебник / А.В. Разин. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 304 с. ISBN 978-5-8199-0261-5 http://znanium.com/bookread.php?book=314931.</p> <p>8. Разин А.В. Этика: Учебник / А.В. Разин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 416 с. ISBN 978-5-16-004997-7 http://znanium.com/bookread.php?book=328047.</p> <p>Программное обеспечение: Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; офисных программ Microsoft Office или Libre Office.</p> <p>Информационно-справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Университетская библиотека ONLINE. (https://biblioclub.ru/) 5. Виртуальная обучающая среда Moodle. 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://biblio-online.ru/) 7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины: В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Теоретические опросы, рефераты, тесты, круглый стол.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет.</p>