

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»

<p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний основных тенденций и закономерностей развития микро- и макроэкономики, действия объективных экономических законов и рыночных механизмов, а также основ финансовой, денежно-кредитной и социальной политики, осуществляемой в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
<p style="text-align: center;">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Экономика» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая» (для обучающихся 2016 года набора).</p>
<p style="text-align: center;">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующей компетенцией: - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК–3).</p>
<p style="text-align: center;">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие знания, умения и навыки: Знать: основы экономического устройства общества, его национальной и экономической безопасности; понятие экономических систем и их функционирование; тенденции развития российской экономики; экономические законы и категории, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности, а также формы, средства и методы использования экономических знаний для достижения целей и решения профессиональных задач. Уметь: понимать и анализировать экономические явления и процессы, внешние и внутренние угрозы национальной, в том числе, экономической безопасности; грамотно использовать полученные экономические знания при работе с экономической информацией в аналитических источниках, нормативных актах и документах в процессе осуществления профессиональной деятельности по обеспечению национальной безопасности. Владеть: навыками умелого применения форм, средств и методов использования полученных экономических знаний при осуществлении профессиональной деятельности в сфере правового обеспечения национальной безопасности.</p>
<p style="text-align: center;">Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Эволюция экономической мысли. Предмет и методы экономической науки Тема 2. Ресурсные ограничения в экономике и потребности человека Тема 3. Рынок как форма организации экономической деятельности Тема 4. Теоретические основы предпринимательства Тема 5. Финансовые результаты и издержки фирмы Тема 6. Совершенная и несовершенная конкуренция Тема 7. Рынки факторов производства Тема 8. Основы макроэкономики Тема 9. Экономический рост и развитие Тема 10. Инфляция и безработица</p>

	<p>Тема 11. Финансовая система и финансовая политика Тема 12. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика Тема 13. Социальная политика как инструмент национальной безопасности Тема 14. Экономические проблемы развития мирового хозяйства Тема 15. Экономическая безопасность России в системе национальной безопасности</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Банковское дело: Учебник / О.В. Мотовилов С.А. Белозеров. Проспект. 2013. 408 с. 2. Банковское дело: Учебник / Т.М. Костерина. М.: Юрайт. 2013. 332 с. 3. Государственное регулирование национальной экономики: Учебное пособие / В.В. Мельников. М.: Омега-Л. 2012. 335 с. 4. Деньги кредит банки.: Учебник / Под ред. О.И. Лаврушин. М.: КноРус. 2013. 448 с. 5. Деньги кредит банки: Учебное пособие / Е.И. Кузнецова; Под ред. Н.Д. Эриашвили. М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2013. 567 с. 6. Курс экономики: Учебник / Б.А. Райзберг Е.Б. Стародубцева; Под ред. проф. Б.А. Райзберг. М.: ИНФРА-М. 2013. 672 с. 7. Курс экономической теории: Учебник / Под общ. ред. проф. д.т.н. М.Н. Чепурин Е.А. Киселева. М.: АСА. 2012. 880 с. 8. Основы экономикс: Учебник / П. Кругман Р. Веллс М. Олни; Пер. с англ. А.П. Смольский. Классический зарубежный учебник. СПб.: Питер. 2012. 880 с. 9. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.А. Галанов. М.: Форум НИЦ ИНФРА-М. 2013. 416 с. 10. Финансы, денежное обращение кредит: Учебник / А.С. Нешиной. М.: Дашков и К. 2013. 640 с. 11. Экономика: Курс лекций / Под ред. И.С. Троекуровой Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2014. 12. Экономикс: краткий курс: Пер. с англ. / С.Л. Брю К.Р. Макконнелл. М.: ИНФРА-М. 2012. 462 с. 13. Экономическая теория: Учебник / М.А. Сажина Г.Г. Чибриков. Классический университет-ский учебник. М.: ИД ФОРУМ НИЦ ИНФРА-М. 2013. 608 с. 14. Экономическая теория: Учебник / Под общ. ред. проф. д.э.н. А.И. Добрынин и др. М.: ИН-ФРА-М. 2013. 747 15. Липсиц, И. В. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"/Липсиц И. В., 8-е изд., стер. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 607 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/534692 <p>Программное обеспечение: Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; офисных программ Microsoft Office или Libre Office.</p> <p>Информационно-справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА –

	<p>автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Университетская библиотека ONLINE. (https://biblioclub.ru/) 5. Виртуальная обучающая среда Moodle. 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://biblio-online.ru/) 7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «WebofScience» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины: 16. В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Теоретический опрос, кейс-метод, деловая игра, круглый стол, дискуссия, решение задач, рефераты, итоговое тестирование.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен.</p>