

## Аннотация рабочей программы дисциплины (факультатив)

### «Конфликтология»

<p style="text-align: center;"><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины (факультатива) «Конфликтология» является повышение уровня профессиональной компетентности и психологической культуры личности будущих специалистов в различных сферах и ситуациях профессионального и межличностного взаимодействия.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина (факультатив) «Конфликтология» относится к факультативной части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая» (для обучающихся 2017 года набора).</p>
<p style="text-align: center;"><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (факультатива) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);</li> <li>- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности. (ОК-5);</li> <li>- способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК – 6);</li> <li>- способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК – 2).</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (факультатива) обучающийся приобретает следующие знания, умения и навыки:</p> <p><b>Знать:</b> современную проблематику социальных, и иных видов конфликтов; динамику протекания конфликтов, их структуру и функции; стратегии поведения человека в конфликтной ситуации; своеобразие протекания конфликта в различных видах профессиональной правоприменительной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать конфликт: выявлять участников конфликта, объект конфликта, причины в ходе развития конфликта; анализировать различные стратегии, применяемые человеком в конфликте; преимущества и недостатки той или иной стратегии, учитывать в процессе прогнозирования и поиска путей разрешения конфликтов этнокультурные, конфессиональные, возрастные, статусные различия; применять психологические приемы и позиции переговорщика в сфере правоохранительной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками рационального общения и эффективного взаимодействия в ситуации конфликта, способами цивилизованного разрешения конфликтов, способами ведения переговоров, способами аргументации; навыками нейтрализации и разрешения конфликтных ситуаций, техниками психологического воздействия и противостояния влиянию; навыками бесконфликтного общения с людьми способами с целью профилактики, предупреждения, выявления, пресечения преступлений и правонарушений.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление конфликтологии как науки и её предмет.</li> <li>2. Характеристика конфликта как социального феномена.</li> <li>3. Особенности поведение людей в конфликте.</li> <li>4. Технологии управления конфликтами.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Переговоры как способ разрешения в конфликтных ситуациях.</li> <li>6. Психология межличностных конфликтов.</li> <li>7. Психология конфликтов между социальными группами.</li> <li>8. Политические и межгосударственные конфликты.</li> <li>9. Психология этнического, межнационального конфликта.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основная и дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гришина Н.В. Психология конфликта. 2-е изд. - СПб.: Питер, 2009.</li> <li>2. Емельянов С.М. Практикум по конфликтологии. - СПб.: Питер, 2009.</li> <li>3. Егидес А.П. Лабиринты общения или как ладить с людьми. – М.: «АСТ – ПРЕСС Книга», 2011.</li> <li>4. Регнет Э. Организационные конфликты.- М.: Гуманитарный Центр, 2014</li> <li>5. Хасан Б..И., Сергоманов П.А. Психология конфликтов и переговоры. - М. 2004.</li> <li>6. Шейнов В.П. Управление конфликтами. - СПб: Питер, 2014.</li> <li>7. Романчик Н.В. Конфликтология. - Минск: РИВШ, 2007.</li> <li>8. Светлов В.А., Семенов В. Конфликтология. - СПб.: Питер, 2011.</li> <li>9. Степанов Е.И. Современная конфликтология: Общие подходы к моделированию, мониторингу и менеджменту социальных конфликтов.- М.: ЛКИ.2010.</li> <li>10. Колесникова С.В., Фесенко О.П. Практикум по конфликтологии, или Учимся решать конфликты. – М.: Флинта, МПСУ, мягкая обложка, 2015.</li> <li>11. Конфликтология: учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова ; под ред. А.Я. Кибанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 301 с. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1052434">https://znanium.com/catalog/product/1052434</a></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Программное обеспечение:</b></p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; офисных программ Microsoft Office или Libre Office.</p> <p style="text-align: center;"><b>Информационно-справочные системы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</li> <li>3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».</li> <li>4. Университетская библиотека ONLINE. (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>)</li> <li>5. Виртуальная обучающая среда Moodle.</li> <li>6. Электронная библиотечная система Юрайт (<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>)</li> <li>7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)</li> <li>8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «WebofScience» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</b></p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</b></p>	<p>Теоретический опрос, дискуссия, деловая игра, круглый стол, диспут, итоговое тестирование.</p>

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.
---	--------