

Аннотация программы научно-исследовательской работы

| | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">Цель освоения научно-исследовательской работы</p> | <p>Целью освоения программы научно-исследовательской работы является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая», для подготовки и защиты научно-исследовательской работы; развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам в области уголовно-исполнительного права; развитие у обучающихся умений объективной оценки научной информации в области уголовно-исполнительного права; развитие у обучающихся навыков научного поиска и стремления к применению научных знаний в области уголовно-исполнительного права; углубление знаний по дисциплине Уголовно-исполнительное право и овладение исследовательскими навыками.</p> |
| <p style="text-align: center;">Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы</p> | <p>Научно-исследовательская работа входит в цикл учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая» (для обучающихся 2017 года набора).</p> |
| <p style="text-align: center;">Формируемые компетенции</p> | <p>В результате освоения программы научно-исследовательской работы и научно-исследовательского семинара обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4); – способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию (ОК-7); – способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10); – способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12); – способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20); – способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21); – способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22). |
| <p style="text-align: center;">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения научно-исследовательской работы</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующей компетенцией:</p> <p>Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений на русском и иностранных языках; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты на русском и иностранном языках; современные методы и технологии развития логического мышления,</p> |

аргументированного строительства устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии; методы осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке; различные информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; способы правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права; зарубежное законодательство; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права; правоприменительную практику; методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; способы обобщения и формулирования выводов по теме исследования, методику подготовки отчета по результатам выполненного исследования.

Уметь: подбирать литературу по теме научного исследования и составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах на русском и иностранном языках; использовать современные методы и технологии развития логического мышления, аргументированного строительства устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии; использовать методы осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке; использовать различные информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; обобщать и формулировать выводы по теме исследования, применять методику подготовки отчета по результатам выполненного исследования.

Владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы, на русском и иностранном языках; навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории, на русском и иностранном языках; навыками использования современных методов и технологий развития логического мышления, аргументированного строительства устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии; навыками использования методов осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке; навыками использования различных информационных ресурсов и технологий, основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации; навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей

| | |
|--|---|
| | <p>значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования, методикой подготовки отчета по результатам выполненного исследования.</p> |
| <p>Содержание научно-исследовательской работы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор, обоснование и формулировка темы научно-исследовательской работ. 2. Постановка цели и задач научно-исследовательской работы, ее научной новизны и теоретико-прикладной значимости. 3. Планирование научно-исследовательской работы. 4. Осуществление научно-исследовательской работы. |
| <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p>Основная и дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аверченков В.И. Основы научного творчества [электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. М. : ФЛИНТА, 2011. 156 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453875 2. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А.Ф. Ануфриев. М. : Ось-89, 2004. 112 с. 3. Бабаян С.Л. Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России: изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения / С.Л. Бабаян. М. : РГУП, 2017. 114 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/1006903 4. Кравцова Е.Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева. Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. 168 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377 5. Овчарова А.О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. 304 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544777 6. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 227 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518301 7. Рузавин Г.И. Методология научного познания : учеб. пособие для вузов / Г.И. Рузавин. М. : ЮНИТИ-ДДНА, 2017. 287 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/1028791 8. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие [Электронный ресурс] / Епифанов О.С., Тютиков С.Р. Рязань : Академия ФСИН России, 2015. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=780029 9. Усеев Р.З. Обеспечение безопасности уголовно-исполнительной системы: теоретико-правовые и организационные аспекты : монография / Р.З. Усеев. Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. 220 с. <p>Программное обеспечение: Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; офисных программ Microsoft Office или Libre Office.</p> <p>Информационно-справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Университетская библиотека ONLINE. (https://biblioclub.ru/) |

| | |
|---|---|
| | <p>5. Виртуальная обучающая среда Moodle.</p> <p>6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://biblio-online.ru/)</p> <p>7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com)</p> <p>8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «WebofScience» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины: В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой.</p> |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p> | <p>Примерная тематика научно-исследовательских работ.</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации</p> | <p>Защита НИР.</p> |