

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология управления»

<p style="text-align: center;"><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины «Психология управления» являются формирование знаний о психологическом содержании и структуре управленческой деятельности, психологических особенностях личности руководителя и психологических закономерностях совместной деятельности людей по достижению организационных целей; формирование практических навыков психологического сопровождения управленческой деятельности по осуществлению правового обеспечения национальной безопасности.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Психология управления» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая» (для обучающихся 2017 года набора).</p>
<p style="text-align: center;"><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);</li> <li>- способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-15);</li> </ul> <p>способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22).</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие знания, умения и навыки:</p> <p><b>Знать:</b> общетеоретические и методологические основы психологии управления; методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния при разрешении конфликтных ситуаций, в сложных и экстремальных условиях управленческой деятельности в организации по правовому обеспечению национальной безопасности при решении уголовно-правовых вопросов; основные психологические методы, средства и приемы управления, в том числе групповыми явлениями, в ходе управленческого общения и взаимодействия, а также выработке и принятию управленческих решений при решении уголовно-правовых вопросов в деятельности по правовому обеспечению национальной безопасности;</p> <p><b>Уметь:</b> применять общетеоретические психолого-юридические знания для решения профессиональных задач в деятельности по правовому обеспечению национальной безопасности при решении уголовно-правовых вопросов; диагностировать конфликтные эмоциональные состояния, возникающие при принятии уголовно-правовых решений; определять уровень психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях; применять психологические приемы когнитивной регуляции для оптимизации</p>

	<p>собственной деятельности и психологического состояния при осуществлении деятельности по правовому обеспечению национальной безопасности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками получения и дальнейшей работы с юридически значимой психологической информацией при решении профессиональных задач; навыками определения, диагностирования и квалификации конфликтных эмоциональных состояний, при принятии уголовно-правовых решений, оптимизации психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, психотехниками и психотехнологиями эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния при решении уголовно-правовых вопросов в рамках осуществления деятельности по правовому обеспечению национальной безопасности;</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология управления как научно-прикладная область социально-психологического знания в деятельности по правовому обеспечению национальной безопасности</li> <li>2. Психология процесса управления в деятельности по правовому обеспечению национальной безопасности при принятии уголовно-правовых решений</li> <li>3. Психология субъекта управления при решении уголовно-правовых вопросов в деятельности по правовому обеспечению национальной безопасности</li> <li>4. Психологические аспекты управления групповыми явлениями при решении уголовно-правовых вопросов в организации по правовому обеспечению национальной безопасности</li> <li>5. Психология управленческого общения и взаимодействия при решении уголовно-правовых вопросов в организации по правовому обеспечению национальной безопасности</li> <li>6. Конфликт в управленческой деятельности в организации по правовому обеспечению национальной безопасности при решении уголовно-правовых вопросов</li> <li>7. Психологические особенности деятельности по выработке и принятию управленческих решений в организации правового обеспечения национальной безопасности</li> <li>8. Управленческая деятельность в экстремальных и стрессовых ситуациях в организации по правовому обеспечению национальной безопасности</li> </ol>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основная и дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Королев Л.М. Психология управления: Учебное пособие / Королев Л.М. 5-е изд. М.:Дашков и К, 2016. 188 с. URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=937307">http://znanium.com/bookread2.php?book=937307</a></li> <li>2. Базаров Т.Ю. Психология управления персоналом: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Т.Ю. Базаров. Люберцы: Юрайт, 2016. 381 с</li> <li>3. Бакирова Г.Х. Психология эффективного стратегического управления персоналом: Учебное пособие / Г.Х. Бакирова. М.: ЮНИТИ, 2012. 591 с.</li> </ol> <p><b>Программное обеспечение:</b></p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; офисных программ Microsoft Office или Libre Office.</p>

	<p><b>Информационно-справочные системы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</li> <li>3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».</li> <li>4. Университетская библиотека ONLINE. (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>)</li> <li>5. Виртуальная обучающая среда Moodle.</li> <li>6. Электронная библиотечная система Юрайт (<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>)</li> <li>7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)</li> <li>8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «WebofScience» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</li> </ol> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</b></p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр.</p>
<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</b></p>	<p>Теоретический опрос, круглый стол, дискуссия, реферат, доклад, просмотр и обсуждение видеофильма, публичная презентация проекта, тестирование, курсовая работа.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет.</p>