

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Уголовно процессуальное право (уголовный процесс)»**

<p style="text-align: center;"><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения учебной дисциплины «Уголовно процессуальное право (уголовный процесс)» является получение обучающимися комплекса знаний о процессуальной деятельности должностных лиц и органов предварительного расследования, прокуратуры, суда по обнаружению и выявлению преступлений, возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел, направленной на защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений, привлечение к уголовной ответственности лиц, виновных в совершении преступных деяний, осуществление правосудия по уголовным делам; приобретение обучающимися умений применять накопленные знания в сфере уголовно-процессуальных отношений, возникающих в ходе досудебного и судебного производства, овладение навыками осуществления предварительного расследования, прокурорской деятельности, реализации функции правосудия.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Уголовно процессуальное право (уголовный процесс)» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая» (для обучающихся 2017 года набора).</p>
<p style="text-align: center;"><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);</li> <li>- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);</li> <li>- способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5);</li> <li>- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> сущность уголовно-процессуального закона; правовое положение участников уголовного судопроизводства, теоретические и законодательные основы доказывания в уголовном судопроизводстве, основы соответствующей практической деятельности, сущность всех стадий уголовного процесса и отдельных производств.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно применять уголовно-процессуальный закон к конкретным жизненным ситуациям; использовать</p>

	<p>полученные теоретические знания по назначению; анализировать причины и условия, способствующие совершению преступления;</p> <p><b>Владеть:</b> умением правильного принятия решений по уголовным делам; способностью составления различных уголовно-процессуальных документов; навыками производства следственных и судебных действий; юридической терминологией, используемой при производстве по уголовным делам; навыками обеспечения прав участников уголовного</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Понятие, сущность и назначение (задачи) российского уголовного процесса.</p> <p>Тема 2. Российское уголовно-процессуальное законодательство.</p> <p>Тема.3. Принципы уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 4. Участники уголовного процесса.</p> <p>Тема 5. Уголовное преследование и реабилитация.</p> <p>Тема 6. Гражданский иск в уголовном процессе.</p> <p>Тема 7. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Отдельные виды (источники) доказательств.</p> <p>Тема 8. Меры уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>Тема 9. Ходатайства и жалобы.</p> <p>Тема 10. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.</p> <p>Тема 11. Возбуждение уголовного дела.</p> <p>Тема 12. Понятие и значение стадии предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования.</p> <p>Тема 13. Понятие и значение стадии предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования.</p> <p>Тема 14. Следственные действия и порядок их производства</p> <p>Тема 15. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения</p> <p>Тема 16. Приостановление и возобновление предварительного следствия</p> <p>Тема 17. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Обвинительное заключение.</p> <p>Тема 18. Дознание</p> <p>Тема 19. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением</p> <p>Тема 20. Подсудность.</p> <p>Тема 21. Подготовка и назначение судебного заседания.</p> <p>Тема 22. Общие условия судебного разбирательства.</p> <p>Тема 23. Порядок проведения судебного заседания.</p> <p>Тема 24. Приговор.</p> <p>Тема 25. Особый порядок судебного разбирательства.</p> <p>Тема 26. Особенности производства у мировой судьи.</p> <p>Тема 27. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>Тема 28. Производство в суде второй инстанции.</p>

	<p>Тема 29. Исполнение приговора.</p> <p>Тема 30. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.</p> <p>Тема 31. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Тема 32. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Тема 33. Особенности производства по делам в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>Тема 34. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств, и международными организациями</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основная и дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=422700">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=422700</a>.</li> <li>2. Курс уголовного судопроизводства: учебник. В 3 т. / Под ред. В.А. Михайлова. М.: Воронеж, 2006. 824 с.</li> <li>3. Корнуков В.М. Российский уголовный процесс. Вопросы Особенной части: курс лекций. Саратов: Из-во СГЮА, 2010. 224 с.</li> <li>4. Смирнов А.В., Калиновский К.Б. Уголовный процесс: Учебник. - 5-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 768 с.:</li> <li>5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская. М.: Норма, 2009. 1072 с.</li> <li>6. Уголовный процесс: учебник / под ред. В.П. Божьева. М.: Юрайт, 2014. 541 с.</li> </ol> <p><b>Программное обеспечение:</b></p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; офисных программ Microsoft Office или Libre Office.</p> <p><b>Информационно-справочные системы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</li> <li>3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».</li> <li>4. Университетская библиотека ONLINE. (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>)</li> <li>5. Виртуальная обучающая среда Moodle.</li> <li>6. Электронная библиотечная система Юрайт (<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>)</li> <li>7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)</li> <li>8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</li> </ol> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</b></p>

	<p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр.</p>
<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</b></p>	<p>Теоретический опрос, решение практических задач, составление процессуальных документов, выполнение творческого задания, доклады, тестовые задания, деловая игра, круглый стол, дискуссия, курсовая работа.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачёт, экзамен.</p>