

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (французский)»**

<p align="center">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Иностранный язык (французский)» является формирование у обучающихся коммуникативной, общелингвистической и социалингвистической компетенций, обеспечивающих использование французского языка в повседневной и профессиональной деятельности; обобщение языковых знаний обучающихся, полученных в средней школе, расширение их лексического запаса, автоматизация первичных умений и навыков в области рецептивных видов речевой деятельности (чтение, аудирование) и при продуцировании речи (говорение, письмо)</p>
<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык (французский)» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая» (для обучающихся 2018 года набора).</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: - способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11).</p>
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: нормы произношения звуков, общеупотребительную и терминологическую лексику (1200 единиц), необходимую для успешной межкультурной деловой и профессиональной коммуникации; способы словопроизводства, правила морфологического членения слов, правила образования временных форм глаголов, правила построения синтаксических конструкций. Уметь: применять полученные знания в устной и письменной профессиональной коммуникации. Владеть: навыками аудирования, чтения, устной и письменной речи на базовом уровне профессионального общения.</p>
<p align="center">Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. La France Тема 1. La position géographique de la France. Тема 2. La division administrative de la France. Тема 3. Les symboles de la France Раздел 2. Le système de l'enseignement juridique en France Тема 1. Mes études à l'Académie de droit. Тема 2. L'enseignement supérieur en France. Тема 3. La profession de juriste Раздел 3. Les trois branches des pouvoirs Тема 1. La loi fondamentale d'un Etat. Тема 2. Le pouvoir exécutif en France. Тема 3. Le pouvoir législatif en France. Раздел 4. La justice en France Тема 1. L'organisation des tribunaux. Тема 2. La justice civile. Тема 3. La justice pénale</p>
<p align="center">Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Левина М.С. Французский язык: учебник для бакалавров / М.С. Левина, О.Б. Самсонова. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 612 с. 2. Михайлова Л.Ю. Французский язык для студентов юридических специальностей: Учебно-методическое пособие/ ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2009. – 144 с. 3. Михайлова Л.Ю. Тесты по грамматике французского языка: учебное пособие. – Саратов, ГОУ ВПО СГАП, 2008. – 32 с. 4. Мусницкая Е.В., Озерова М.В. Учебник французского языка для студентов-юристов. М., «Юрист», 1995, - 208 с. 5. Толстикова С.А. Французский язык: учебник для студентов юрид. вузов и фак-тов. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 448 с. 6. Construire ensemble l'Europe du droit. Conseil de l'Europe, 2004, - 79 с. 7. Журбенко Г.Е. Французский язык для юристов. М., 2004, - 224 с.

	<p>8. Монастырецкая О.В. Институты власти и организация правосудия во Франции: Учебное пособие. Саратов: Саратовский юрид. институт МВД России. 2005г. – 64 с.</p> <p>9. Монастырецкая О.В. Le français juridique =Французский для юристов: учебное пособие. ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права». Саратов, - 2009. – 92 с.</p> <p>10. Журбенко Г.Е., Рославцева С.А. Французский язык для юристов: Учебное пособие по уголовному праву. М.: ООО «Городец-издат», 2003. – 2003. – 128 с.</p> <p>11. Тетенькина, Т. Ю. Французский язык для юристов и экономистов. Учимся читать профессионально ориентированные тексты: Учебное пособие / Тетенькина Т.Ю., Левонюк Л.Е. - Мн.:Вышэйшая школа, 2018. - 208 с. URL: https://new.znaniyum.com/catalog/product/1012922</p> <p>Информационно-справочные системы:</p> <p>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</p> <p>3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».</p> <p>4. Университетская библиотека ONLINE. (https://biblioclub.ru/)</p> <p>5. Виртуальная обучающая среда Moodle.</p> <p>6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://biblio-online.ru/)</p> <p>7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com)</p> <p>8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «WebofScience» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/)</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; офисных программ Microsoft Office или Libre Office.</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр, кабинет иностранных языков, кабинет иностранных языков.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Теоретический опрос, доклады, ролевые игры, рефераты, итоговое тестирование.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет, экзамен.</p>