

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Информационные основы расследования преступлений»**

|  |   |
|--|---|
| <p style="text-align: center;"><b>Цель изучения дисциплины</b></p>   | <p>Целью освоения дисциплины «Информационные основы расследования преступлений» является получение обучающимися знаний о правовых и теоретических основах информации в следственной и оперативно-розыскной деятельности, а также освоение умениями и навыками оптимального применения приемов, методов и средств по ее обнаружению, фиксации, изъятию и последующего использования в выявлении, расследовании, раскрытии и предупреждении преступлений.</p>   |
| <p style="text-align: center;"><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>               | <p>Дисциплина «Информационные основы расследования преступлений» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая» (для обучающихся 2018 года набора).</p>  |
| <p style="text-align: center;"><b>Формируемые компетенции</b></p>  | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11);</li> <li>- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13);</li> <li>- способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-16);</li> <li>- способностью поиска, получения, анализа и оценки информации, имеющей значение для расследования уголовных преступлений и предупреждения преступных посягательств (ПСК-1.3).</li> </ul>  |
| <p style="text-align: center;"><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> правоприменительную практику; особенности лиц, совершивших преступления и основные источники уголовно-релевантной информации, способствующей выявлению и расследованию преступлений; основные правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения уголовно-процессуальных и иных служебных документов, содержащих информацию, способствующую раскрытию и расследованию преступлений; понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн; сведений, составляющих государственную тайну и сведений конфиденциального характера; нормативные правовые акты в области защиты государственной тайны, обеспечения режима секретности, методы способы и мероприятия по обеспечению сохранности государственной тайны; исчерпывающий спектр источников уголовно-релевантной информации, способствующей обеспечению национальной безопасности путем расследования и предупреждения преступлений, а так же все доступные методы и средства работы с данными источниками.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать оптимальные управленческие решения обеспечивающие полное получение объективной уголовно-релевантной информации о преступлении; использовать в процессе раскрытия и расследования преступлений данные оперативно-справочных,</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>розыскных, криминалистических и иных учетов; правильно формировать уголовно-релевантную информацию в процессуальной документации, а так же оформлять иные служебные документы, составляемые в связи с расследованием преступлений; применять методы и средства защиты государственной тайны и иных видов тайн в связи с производством расследования по уголовным делам; организовать и результативно осуществлять работу со всем необходимым кругом источников уголовно-релевантной информации, способствующей обеспечению национальной безопасности путем расследования и предупреждения преступлений с применением всех возможных технико-криминалистических средств и методов на высочайшем качественном уровне.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками сбора, анализа и оценки уголовно-релевантной информации, имеющей значение для расследования и раскрытия преступлений; на высоком профессиональном уровне юридической терминологией, применяемой при формировании уголовно-релевантной информации в процессуальной документации, а так же оформлении иных служебных документов, составляемых в связи с расследованием преступлений; навыками обеспечения защиты государственной тайны и иных видов тайн, соблюдения режима их секретности в процессе расследования преступлений; навыками выявления всего возможного количества источников уголовно-релевантной информации, способствующей обеспечению национальной безопасности путем расследования и предупреждения преступлений, а так же навыками применения соответствующих технико-криминалистических средств и методов работы с данными источниками.</p> |
| <p align="center"><b>Содержание дисциплины</b></p>  | <p><b>Раздел 1.</b> Правовые и теоретические основы информации в следственной и оперативно-розыскной деятельности.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Методы и средства обеспечения национальной безопасности в работе с информацией при выявлении и расследовании преступлений.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Особенности обеспечения информационной безопасности по отдельным направлениям в правоохранительной деятельности</p>   |
| <p align="center"><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p> | <p><b>Основная и дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аверьянова Т.В. Криминалистика: учебник. М.: Норма, 2013;</li> <li>2. Аверьянова Т.В., Россинская Е.Р., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г. Криминалистика: учебник. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 928 с. URL: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=373241">http://znanium.com/bookread.php?book=373241</a>;</li> <li>3. Белов О.А. Информационное обеспечение расследования преступлений, совершаемых в исправительных учреждениях: учебное пособие. М.: Юрлитинформ, 2012;</li> <li>4. Волохова О.В. Криминалистика: учебник. Под ред. Е.П. Ищенко. М.: Проспект, 2015;</li> <li>5. Гаврилов М.В. Осмотр места происшествия при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации: учебное пособие Саратов: Изд-во СГАП, 2004;</li> <li>6. Гринберг А.С. Защита информационных ресурсов государственного управления: учебное пособие. М.: ЮНИТИ, 2003;</li> <li>7. Дубоносов Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2013;</li> <li>8. Информационное общество. Информационные войны. Информационное управление. Информационная безопасность: научное</li> </ol>  |

издание. Ред. М.А. Вус. СПб.: Изд-во СПб ун-та, 1999;

9. Ковалев Ю.В. Поисковая техника: учебно-методическое пособие. Саратов: Изд-во Саратовск. юрид. ин-та МВД России, 1999;

Криминалистика: учебник. Отв. ред. Н.П. Яблоков. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юристъ, 2000;

10. Криминалистика: учебник. Под общ ред. А.И. Бастрыкина. М.: Экзамен. Т.1. Т.В. Аверьянова и др. 2014;

11. Кушниренко С.П. Уголовно-процессуальные способы изъятия компьютерной информации по делам об экономических преступлениях: учебное пособие СПб.: 2003;

12. Лапин Е.С. Оперативно-розыскная деятельность. Курс правовых и теоретических основ: учебное пособие. М.: Юрлитинформ, 2013;

13. Овчинский С.С. Оперативно-розыскная информация. Под ред. А.С. Овчинского, В.С. Овчинского. М.: ИНФРА-М, 2000. 367 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=36466>;

14. Фирсов О.В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. 208 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=219215>.

15. Чуфаровский Ю.В. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности: учебное пособие. М.: Проспект, 2006;

16. Яблоков Н.П. Криминалистика: учебник. М.: Юрайт, 2014.

#### **Программное обеспечение:**

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; офисных программ Microsoft Office или Libre Office.

#### **Информационно-справочные системы:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».
4. Университетская библиотека ONLINE. (<https://biblioclub.ru/>)
5. Виртуальная обучающая среда Moodle.
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://biblio-online.ru/>)
7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «WebofScience» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>)

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр. Помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся (лаборатория криминалистического обеспечения расследования преступлений (дактилоскопическая пленка, типографская краска (черная), дактилоскопические карты, комплекты наглядных пособий (планы, схемы), комплект эксперта-криминалиста; комплект для работы с биологическими объектами; комплект для работы со следами ног и транспорта; комплект для работы со следами рук; унифицированный чемодан инспектора ДПС «Пульсар»; комплект

|  |  |
|--|--|
|  | поисковых приборов для проведения осмотров и обысков; комплект магнитных систем «Поиск»; пожарно-технический комплект «Пирит»; унифицированный чемодан эксперта-криминалиста для ОМП «Криминалист»; фотокомплект «Плутон» для фотовидеосъемки при проведении следственных действий), кабинет криминалистики, криминалистический полигон. |
| <b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</b> | Теоретический опрос, доклады, рефераты, дискуссия, тестирование.   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                    | Зачет.   |