

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конституционное право России»**

<p align="center">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Конституционное право России» является формирование у обучающихся необходимого объема знаний о категориях российского конституционного права для последующего понимания других отраслей права.</p>
<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Конституционное право России» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая» (для обучающихся 2018 года набора).</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права профессиональной деятельности (ОПК-2); – способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); – способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-7); – способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8).
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: содержание основных положений действующего конституционного законодательства, основы правовой экспертизы; действующее конституционное законодательство, конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу, основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию; конституционное и отраслевое законодательство о правах человека и гражданина, международные акты в области прав человека, реальное состояние с соблюдением основных прав граждан в России, основных форм их защиты, в том числе полномочия Конституционного Суда РФ по рассмотрению жалоб граждан на нарушение их конституционных прав федеральным законом, примененным в конкретном деле; основные международные договоры, заключенные Российской Федерацией; все приемы разработки проектов законов и иных нормативно-правовых актов, стадии законодательного процесса.</p> <p>Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; анализировать состояние действующего законодательства, его влияния на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции Российской Федерации, а также в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности, а также использовать свои профессиональные юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и</p>

	<p>гражданина, в том числе и в международных органах защиты прав человека, в частности, Европейском Суде по правам человека;</p> <p>Владеть: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства; методами разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов, регулирующих частнопроводные и тесно связанные с ними отношения, а также определяющих способы и порядок защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований; навыками проведения правовой экспертизы, работы с действующими правовыми актами, содержащими нормы конституционного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, навыками использования норм международного права применительно к профессиональной деятельности; способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу; способностью составлять план подготовки нормативно-правового акта в рамках законодательного процесса; навыками работы с правовыми документами.</p>
<p align="center">Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права</p> <p>Тема 2. Конституция Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Понятие и основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Власть народа и механизм ее осуществления в России</p> <p>Тема 5. Гражданство Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Федеративное устройство России</p> <p>Тема 8. Субъекты Российской Федерации</p> <p>Тема 9. Российское избирательное право</p> <p>Тема 10. Президент Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>Тема 12. Правительство Российской Федерации</p> <p>Тема 13. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.</p> <p>Тема 14. Конституционно-правовые основы организации органов, обеспечивающих национальную безопасность Российской Федерации.</p> <p>Тема 15. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>
<p align="center">Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 912 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/953300 2. Витрук, Н. В. Право, демократия и личность в конституционном измерении: (история, доктрина и практика): Избранные труды (1991-2012 гг.) / Витрук Н.В. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 688 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/550793 3. Зорькин, В. Д. Конституционный Суд России: доктрина и практика : монография / В. Д. Зорькин. — Москва : Норма, 2018. — 592 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/973955 4. Конституционное право России: учебник / под ред. В.Т. Кабышева. – 2-е изд., испр. и доп. Саратов: Изд-во ФБГОУ ВО

	<p>«Саратовская государственная юридическая академия», 2016.</p> <p>5. Конституционно-правовой статус органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ: Учебник для магистратуры / Садовников Г.Д. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 128 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/522666.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; офисных программ Microsoft Office или Libre Office.</p> <p>Информационно-справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Университетская библиотека ONLINE. (https://biblioclub.ru/) 5. Виртуальная обучающая среда Moodle. 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://biblio-online.ru/) 7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Теоретический опрос, подготовка докладов (рефератов), тестирование, презентация мультимедийных проектов, творческие задания, деловые игры, решение задач-казусов, мозговой штурм, экспресс-опрос, курсовые работы.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет, экзамен.</p>