

Аннотация рабочей программы дисциплины «Логика»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Логика» является формирование у обучающихся культуры мышления, способности использовать основные положения и методы формальной логики при решении профессиональных задач по правовому обеспечению национальной безопасности.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Логика» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая» (для обучающихся 2018 года набора).</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: – способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: структуру и правила построения основных форм мышления, содержание формально-логических законов, логические основы аргументации. Уметь: использовать логические знания в практике рассуждений, вести диалог и дискуссию. Владеть: навыками правильного мышления, приемами логического анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, навыками построения аргументации с целью обоснования и принятия решений в пределах должностных обязанностей.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Предмет и значение логики для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности. Тема 2. Понятие. Тема 3. Суждение. Тема 4. Основные формально-логические законы. Тема 5. Умозаключение. Тема 6. Правовая аргументация.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература: 1. Батурин В.К. Логика: Учебное пособие / В.К. Батурин. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 96 с.:ISBN 978-5-905554-06-3 http://znanium.com/bookread.php?book=402219#none 2. Брюшинкин В.Н. Логика : учебник для вузов. Изд. 3-е., доп. и испр. М., 2001. 3. Гетманова А.Д. Логика: Учебник для студентов вузов. М., 2009. 5. Демидов И.В. Логика: Учебник для бакалавров / И.В. Демидов; под ред. Б.И. Каверина. - 8-е изд.- М.: Дашков и К, 2018. - 348 с. ISBN 978-5-394-01624-0 http://znanium.com/bookread.php?book=332257 6. Зайцев Д.В. Теория и практика аргументации: Учебное пособие / Д.В. Зайцев. - М.: ИД ФОРУМ, 2010. - 224 с. ISBN 978-5-8199-0328-5 http://znanium.com/bookread.php?book=213680 7. Кириллов В.И., Старченко А.А. Логика. Учебник для юридических вузов. - М., 2018. Программное обеспечение: Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; офисных программ Microsoft Office или Libre Office.</p>

	<p>Информационно-справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Университетская библиотека ONLINE. (https://biblioclub.ru/) 5. Виртуальная обучающая среда Moodle. 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://biblio-online.ru/) 7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «WebofScience» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Теоретические опросы, рефераты, решение задач, тестирование, круглый стол, ролевые игры, творческие задания с анализом конкретных ситуаций.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет.</p>