

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (немецкий)»**

<p align="center">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является формирование у обучающихся коммуникативной, общелингвистической и социалингвистической компетенций, обеспечивающих использование немецкого языка в повседневной и профессиональной деятельности; обобщение языковых знаний обучающихся, полученных в средней школе, расширение их лексического запаса, автоматизация первичных умений и навыков в области рецептивных видов речевой деятельности (чтение, аудирование) и при продуцировании речи (говорение, письмо)</p>
<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая» (для обучающихся 2019 года набора).</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11).
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: нормы произношения звуков, общеупотребительную и терминологическую лексику (1200 единиц), необходимую для успешной межкультурной деловой и профессиональной коммуникации; способы словопроизводства, правила морфологического членения слов, правила образования временных форм глаголов, правила построения синтаксических конструкций в немецком языке.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в устной и письменной речи.</p> <p>Владеть: навыками аудирования, чтения, устной и письменной речи на базовом уровне, навыками делового общения и профессиональной коммуникации на немецком языке.</p>
<p align="center">Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Willkommen in Deutschland Тема 1. Du und deine Welt. Тема 2. Wohnort. Тема 3. Deutschland und die Deutschen</p> <p>Раздел 2. Wir lernen für das Leben Тема 1. Reiselust. Тема 2. Jugendliche in Deutschland. Тема 3. Studium</p> <p>Раздел 3. Государственное устройство ФРГ Тема 1. Juristische Ausbildung. Тема 2. Juristische Berufe. Тема 3. Politik und Politiker</p> <p>Раздел 4. Правовая система ФРГ Тема 1. Grundgesetz. Тема 2. Rechtsprechung. Тема 3. Rechtsgebiete</p>
<p align="center">Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Родионова О.С., Пронина Т.А., Шишканова Л.П., Короткова О.В. «Deutsch für Studierende (Немецкий для обучающихся, 1 часть)»: Учебное пособие. – Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2009. – С. 260-299. 2. Родионова О.С., Пронина Т.А., Шишканова Л.П., Нагога О.В. «Wir lernen Deutsch (Мы учим немецкий язык)»: Учебное пособие. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая права», 2016. 3. Родионова О. С., Пронина Т. А., Шишканова Л. П. Нагога О. В.

- Юридический немецкий. – Учебное пособие. – Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2013–206 с.
4. Родионова О. С., Пронина Т. А., Шишканова Л. П. Короткова О. В. Deutsch aus juristischer Sicht. – Учебное пособие. – Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2009. – 254с.
 5. Родионова О.С., Шишканова Л.П. «Пособие по обучению письменной речи», Саратов: СГАП. 2007г.
 6. Аверина А.В., Шипова И.А.Немецкий язык. Учебное пособие по практике устной речи. МПГУ, М.2014
<http://znanium.com/bookread2.php?book=754604>
 7. Кострова О.А. Экспрессивный синтаксис современного немецкого языка. М., Флинта, 2012. <http://znanium.com/bookread.php?book=490140> .
 8. Кравченко А.П. Немецкий для юристов. Учебное пособие для юристов. 2-е изд., перераб. и доп. Изд-во «Феникс», Ростов на Дону, 1999, 416 с.
 9. Медведева Т.П. Правовые основы германского государства. М., 2001
 10. Пронина Т.А. Студентам о студентах. Учебное пособие. – Саратов: Изд-во БОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2004.
 11. Астанкова В. П., Елистратова В. В., Коновалова О.А., Саковец С. А. Kontrollaufgaben für Jurastudenten (Deutsch) – Контрольные задания по немецкому языку для студентов – юристов: учебно-методическое пособие; ГОУ ВПО «СГАП». – Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «СГАП», 2009.
 12. Левитан К.М. Курс юридического перевода с немецкого языка на русский. Уч. пособие. Екатеринбург, 1997.
 13. Родионова О. С., Абрамова Н.В. Деловые переговоры и письмо на иностранном языке: учебное пособие. М.: Издательский дом «Наука образования», 2014. – 62с.
 14. Родионова О.С., Абрамова Н.В. Немецкий язык для межкультурного и профессионального общения. Учебное пособие. Саратов – 2013 – Москва ИД «Наука образования» - 104 с

Программное обеспечение:

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; офисных программ Microsoft Office или Libre Office.

Информационно-справочные системы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».
4. Университетская библиотека ONLINE. (<https://biblioclub.ru/>)
5. Виртуальная обучающая среда Moodle.
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://biblio-online.ru/>)
7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «WebofScience» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр, кабинет иностранных языков.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости

Теоретический опрос, доклады, рефераты, итоговое тестирование, ролевая игра.

обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен.