

Аннотация рабочей программы дисциплины (факультатив)

«Конфликтология»

<p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины (факультатива) «Конфликтология» является повышение уровня профессиональной компетентности и психологической культуры личности будущих специалистов в различных сферах и ситуациях профессионального и межличностного взаимодействия.</p>
<p style="text-align: center;">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина (факультатив) «Конфликтология» относится к факультативной части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая» (для обучающихся 2019 года набора).</p>
<p style="text-align: center;">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины (факультатива) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4); - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности. (ОК-5); - способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК – 6); - способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК – 2).
<p style="text-align: center;">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины (факультатива) обучающийся приобретает следующие знания, умения и навыки:</p> <p>Знать: современную проблематику социальных, и иных видов конфликтов; динамику протекания конфликтов, их структуру и функции; стратегии поведения человека в конфликтной ситуации; своеобразие протекания конфликта в различных видах профессиональной правоприменительной деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать конфликт: выявлять участников конфликта, объект конфликта, причины в ходе развития конфликта; анализировать различные стратегии, применяемые человеком в конфликте; преимущества и недостатки той или иной стратегии, учитывать в процессе прогнозирования и поиска путей разрешения конфликтов этнокультурные, конфессиональные, возрастные, статусные различия; применять психологические приемы и позиции переговорщика в сфере правоохранительной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками рационального общения и эффективного взаимодействия в ситуации конфликта, способами цивилизованного разрешения конфликтов, способами ведения переговоров, способами аргументации; навыками нейтрализации и разрешения конфликтных ситуаций, техниками психологического воздействия и противостояния влиянию; навыками бесконфликтного общения с людьми способами с целью профилактики, предупреждения, выявления, пресечения преступлений и правонарушений.</p>
<p style="text-align: center;">Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Становление конфликтологии как науки и её предмет. 2. Характеристика конфликта как социального феномена. 3. Особенности поведение людей в конфликте. 4. Технологии управления конфликтами.

	<p>5. Переговоры как способ разрешения в конфликтных ситуациях. 6. Психология межличностных конфликтов. 7. Психология конфликтов между социальными группами. 8. Политические и межгосударственные конфликты. 9. Психология этнического, межнационального конфликта.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анцупов А.Я., Шепилов А.И. Конфликтология: учебник для вузов. М.: Эксмо, 2009. 2. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений: Люди, которые играют в игры: Психология человеческой судьбы. М.: Эксмо, 2017. 576 с. 3. Гунибский М.Ш. Юридическая конфликтология: учебное пособие. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. 176 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/872298 4. Гришина Н.В. Психология конфликта. СПб.: Питер. 2015. 576 с. 5. Дмитриев А. В. Конфликтология: учебник. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. 336 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/203000 6. . Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие. М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 432 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/305815 7. Кибанов А.Я., Ворожейкин И.Е., Захаров Конфликтология: учебник. М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. 301с. URL: http://znanium.com/catalog/product/590258 8. Лурия А.Р. Природа человеческих конфликтов: Объективное изучение дезорганизации поведения человека / Под общ. ред. В.И.Белопольского. М.: Когито-Центр, 2002. 256 с. 9. Сорокина Е.Г., Вдовина М.В. Конфликтология в социальной работе. М.: Дашков и К, 2018. – 284с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=415182 10. Юридическая конфликтология (главы автора В.Н. Кудрявцева по изданию М.:1995). М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016.101с. URL: http://znanium.com/catalog/product/751607 <p>Программное обеспечение: Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; офисных программ Microsoft Office или Libre Office.</p> <p>Информационно-справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Университетская библиотека ONLINE. (https://biblioclub.ru/) 5. Виртуальная обучающая среда Moodle. 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://biblio-online.ru/) 7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «WebofScience» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины: В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных</p>	<p>Теоретический опрос, дискуссия, деловая игра, круглый стол, диспут,</p>

средств текущего контроля успеваемости обучающихся	итоговое тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.