

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

<p align="center">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является - формирование культуры профессиональной безопасности и готовности применения полученных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая» (для обучающихся 2019 года набора).</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-б). - способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17).
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: правовые и организационные основы защиты населения в ЧС, виды и возможные пути преодоления состояний эмоциональной напряженности, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе безопасности России; рациональные условия жизнедеятельности человека; последствия воздействия на человека негативных факторов среды обитания и поражающих факторов ЧС мирного и военного времени и способы защиты от них; назначение средств индивидуальной, медицинской защиты и средств пожаротушения;</p> <p>Уметь: оценивать оперативную обстановку, принимать целесообразные решения, действовать в условиях ЧС мирного и военного времени; при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС; применять средства индивидуальной защиты от негативных воздействий поражающих факторов, оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, обморожениях, тепловом и солнечном ударах, при поражении электрическим током;</p> <p>Владеть: способами самоспасения и спасения</p>

	<p>пострадавших при стихийных бедствиях, авариях (катастрофах) на транспорте и на производственных объектах, при пожаре, навыками пользования первичными средствами пожаротушения, эвакуации, средств индивидуальной и медицинской защиты.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. ЧС природного характера и техногенного характера; Тема 2. ЧС биолого-социального характера; Тема 3. Чрезвычайные ситуации военного характера; Тема 4. Государственная система защиты населения и территорий в ЧС; Тема 5. Психологическая подготовка к действиям в экстремальных условиях; Тема 6. Защита населения при авариях на взрыво- и пожароопасных объектах; Тема 7. Основы организации и защиты населения и территорий от ЧС; Тема 8. Технические средства контроля радиационной и химической обстановки; Тема 9. Основы организации и ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / под ред. Ш.А. Халилова. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2012. 2. Вишняков Я.Д. и др. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в ЧС: учебное пособие для студентов ВУЗов. М.: Академия, 2007. 3. Востропятов Е.А. и др. Основы организации Гражданской Обороны и Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: учебное пособие. Саратов: ФГБОУ ВПО «СГЮА», 2014. 4. Востропятов Е.А. и др. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие. Ч. I, II III. Саратов: ФГБОУ ВПО «СГЮА», 2012. 5. Востропятов Е.А. и др. Методические рекомендации студентам по оформлению контрольной работы по дисциплине «Гражданская защита в чрезвычайных ситуациях» (Безопасность жизнедеятельности). Саратов: ГОУ ВПО «СГАП». 2008. 6. Зазулинский В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов. М.: Издательство «Экзамен», 2006. 7. Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник для ВУЗов. М.: Академия, 2007. 8. Михайлов Л.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для ВУЗов. СПб.: Питер, 2007 – 2008. 9. Русак О.Н. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. СПб.: издательство «Лань», 2007. 10. Сборник основных нормативных и правовых актов по вопросам ГО и РСЧС. М.: ИЦ-Редакция «Военные знания», 2008. 11. Маслова, В. М. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой - 3 изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/508589

	<p>Программное обеспечение: Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; офисных программ Microsoft Office или Libre Office.</p> <p>Информационно-справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Университетская библиотека ONLINE. (https://biblioclub.ru/) 5. Виртуальная обучающая среда Moodle. 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://biblio-online.ru/) 7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины: В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр. Две лаборантские комнаты для хранения средств защиты органов дыхания и кожи, приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля, первичных средств пожаротушения, медицинских средств, плакатов, схем и т.д. Образцы современных средств индивидуальной защиты, приборов радиационной химической разведки и первичных средств пожаротушения, кабинет первой помощи.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Теоретический опрос, ролевые игры, тестирование.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачёт.</p>