

Аннотация рабочей программы дисциплины «Семейное право»

<p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся систематизированных научных представлений о содержании основных институтов семейного права, как самостоятельной отрасли законодательства, основных теоретических положений науки о семейно-правовых явлениях, в частности, семейно-правовых нормах, актах их содержащих, семейных правоотношениях, истории возникновения и развития законодательства, иностранного семейного законодательства, практики применения семейного права правоприменительными органами (судами, прокуратуры).</p>
<p style="text-align: center;">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Семейное право» относится к базовой части учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая» (для обучающихся 2019 года набора).</p>
<p style="text-align: center;">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4); - способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1); - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4).
<p style="text-align: center;">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: семейно-правовую терминологию основных положений семейного и гражданского права при осуществлении профессиональной деятельности, а также сущность и содержание основных понятий, категорий институтов, правовых статусов субъектов;</p> <p>Уметь: оперировать семейно-правовыми понятиями в профессиональной деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейные правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять семейно-правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно составлять и оформлять соответствующие юридические документы.</p> <p>Владеть: работы с правовыми актами, анализа правовых норм, анализа правоприменительной практики, реализации норм материального права, принятия необходимых мер защиты прав субъектов семейных правоотношений.</p>

<p style="text-align: center;">Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие и принципы семейного права. История Российского семейного права</p> <p>Тема 2. Семейные правоотношения</p> <p>Тема 3. Брак по семейному праву</p> <p>Тема 4. Права и обязанности супругов</p> <p>Тема 5. Права и обязанности родителей и детей</p> <p>Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи</p> <p>Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Тема 8. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства</p>
<p style="text-align: center;">Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антокольская М.В. Семейное право: учебник. – М.: Юристъ, 2002. 2. Гражданское право. Учебник Ч. 3./ Под ред. А.П. Сергеева, Ю.Е. Толстого. М.: Проспект, 2005. 3. Гуев А.Н. Постатейный комментарий к Семейному кодексу РФ. - Система ГАРАНТ, 2009 4. Красикова А.В., Пуляевская Л.В. Семейное право России: учебное пособие. – Саратов: Саратовская государственная академия права, 2009. 5. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации/ Под ред. П.В. Крашенинникова. – М.: Статут, 2006. 6. Нечаева А.М. Семейное право. Курс лекций. М. Юристъ, 2005. 7. Муратова С.А. Семейное право. Учебник 2-е изд., перераб. – М.: Эксмо, 2005. 8. Пчелинцева Л.М. Семейное право России. – изд. 3-е переаб и доп. – М.: Норма-Инфра-М, 2007. 9. Рузакова О.А. Семейное право: учебно-практическое пособие для вузов. – М.: Экзамен: Право и закон, 2003. 10. Семейное право Российской Федерации и иностранных государств: основные институты / Под ред. В. В. Залесского. – М.: Юринформцентр, 2005. 11. Семейное право: Учебник / Гонгало Б. М., Крашенинников П. В., Михеева Л. Ю., Рузакова О. А.; Под ред. П. В. Крашенинникова. – М.: Статут, 2007. 12. Семейное право: учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2008. 13. Тархов В.А. Российское семейное право: учебное пособие. – 2-е изд. испр. – М.: Юристъ, 2007. 14. Шелютто М.А. Концепция развития семейного законодательства/ Концепция российского законодательства: (Сб. ст.). – М.: Городец, 2004 15. Семейное право: учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов [и др.]; под ред. П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва.: ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 335 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1027293 <p style="text-align: center;">Программное обеспечение:</p>

	<p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; офисных программ Microsoft Office или Libre Office.</p> <p>Информационно-справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Университетская библиотека ONLINE. (https://biblioclub.ru/) 5. Виртуальная обучающая среда Moodle. 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://biblio-online.ru/) 7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «WebofScience» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Теоретический опрос, коллоквиум, решение задач, рефераты, доклады, сообщения, деловая игра, круглый стол, тестирование.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет.</p>