

## Аннотация рабочей программы дисциплины «История России»

<p style="text-align: center;"><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины «История России» является формирование у обучающихся представление об основных этапах развития многонационального российского государства с древнейших времен и до наших дней, воспитать у молодого поколения чувство гордости за свою страну, её выдающуюся роль в мировой истории.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «История России» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) (Б1.В.ОД.2) учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (Специализация «Уголовно-правовая»).</p>
<p style="text-align: center;"><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1);</li> <li>-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);</li> <li>-способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);</li> <li>-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);</li> <li>-способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);</li> <li>- способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22).</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> логические операции, операции логического мышления, приёмы ведения полемики по проблемам исследования исторических процессов российского общества; основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и государства; важнейшие исторические даты на пути развития России; выдающихся политиков, деятелей науки и культуры в истории России, их влияние на социально-политические процессы и духовную жизнь российского государства; понятия и термины из сферы исторического знания; пути, направления, формы и методы самостоятельного развития индивидуальных познавательных, творческих, исследовательских компетенций в области изучения истории России;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать логическое мышление, выделять общее и особенное в исторических явлениях и событиях; выявлять причины возникновения исторических явлений и событий; раскрывать причинно-следственные связи в истории России; использовать методы критического анализа в изучении прошлого России; выявлять закономерности исторического развития; критически осмысливать и оценивать исторические факты, явления, события; делать научные и теоретические выводы на основе изученного исторического материала: аргументировано отстаивать и доказывать собственную позицию в оценках минувшего; оценить качество исследований в предметной области истории российского общества и государства; применять полученные знания по истории России в повседневной жизни, профессиональной деятельности, дискуссиях;</p> <p><b>Владеть:</b> основными приёмами и методами логического мышления; аналитическими навыками анализа исторических ситуаций; приёмами критического мышления и логического анализа исторического материала; навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития российского общества и государства, сбора, обобщения и анализа информации о социально значимых процессах и проблемах развития российского государства в разные исторические периоды: приёмами и способами применения исторических знаний в профессиональной деятельности и общественной жизни; приёмами и методами работы с</p>

	<p>историческим материалом; формами и методами популяризации и использования исторических знаний; навыками самостоятельного пополнения исторических сведений.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. История России как наука. Возникновение и развитие Древнерусского государства. Русь в IX-XIII вв.  Тема 2. Российское централизованное государство в XIV-XVI вв. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.  Тема 3. Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII в.  Тема 4. Социально-экономические процессы в России XIX в. Общественная мысль и общественные движения в России XIX в.  Тема 5. Россия в начале XX в. Российская империя в годы Первой мировой войны  Тема 6. Россия в условиях революции 1917 г. и Гражданской войны (1918-1920 гг.)  Тема 7. Формирование и эволюция советской системы в 20-30-е гг. XX в.  Тема 8. СССР в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.  Тема 9. Советский Союз в условиях холодной войны, кризис советской системы (1946-1991 гг.)  Тема 10. Распад СССР и становление новой России (1991-2016 гг.)</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основная и дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Бичехвост А.Ф., Дорофеева Е.С., Логинова Л.В., Слободникова В.С. Этнонациональные процессы в политическом пространстве региона: проблемы и тенденции развития / Под ред. проф. А.Ф. Бичехвоста, проф. Л. В. Логиновой. Саратов: Издательство «КУБиК», 2015.</li> <li>Деревянко А.П. История России. (Электронный ресурс): электронный учебник. М.: КНОРУС, 2009.</li> <li>Дмитренко В.П. История России. XX век. М.: АСТ, 2000.</li> <li>Древняя Русь в свете зарубежных источников: учебное пособие / под ред. Е. А. Мельниковой. М.: Логос, 2000.</li> <li>Зуев М.Н. История России: учебное пособие для бакалавров. М.: Юрайт, 2012.</li> <li>История России (IX – XX вв.) / под ред. Я.А. Перехова. М.: Гардарики, 2000.</li> <li>История России: учебник / А.С. Орлов и др. М.: Проспект, 2008.</li> <li>Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015.</li> <li>Отечественная история: учебное пособие: в 2 ч. / сост. А.Ф. Бичехвост. Ч. I. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2008.</li> <li>Отечественная история: учебное пособие: в 2 ч. / сост. А.Ф. Бичехвост. Ч. II. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2008.</li> </ol> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- операционная система Windows или Linux;</li> <li>- пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.</li> </ul> <p><b>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</b></p> <p>электронные учебники по истории России (<a href="http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm">http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm</a>).</p> <p><b>Информационно-справочные системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Справочная правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</li> <li>Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».</li> <li>Виртуальная обучающая среда Moodle.</li> </ol> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b></p> <p>В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой.</p>
<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля</b></p>	<p>Теоретический опрос, круглый стол; тестовые задания; подготовка докладов, рефератов, сообщений, презентаций, метод работы в малых группах, лекция-пресс-конференция, дискуссия, творческое задание,</p>

<b>успеваемости обучающихся</b>	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.