

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Профессиональная этика и служебный этикет»**

<p align="center">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» является формирование у обучающихся целостного представления о характере и механизме действия норм профессиональной этики, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.</p>
<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация № 1 «Криминалистические экспертизы», (для обучающихся 2017 года набора).</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4); -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5).
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: содержание таких феноменов настоящего этапа развития экономики, политики, общества в целом, как современная этическая культура и современная мораль, их влияние на социокультурные процессы общественной жизни; основные этические принципы и нравственные нормы современной практики экспертной деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать социально значимые явления применительно к реалиям современной этической культуры; применять принципы диагностики организационной культуры, ее оценки во взаимосвязи с эффективностью организации.</p> <p>Владеть: навыками гуманитарного анализа социокультурной среды; навыками осуществления коммуникаций и межличностного общения в деловой среде, навыками личностного влияния на жизнедеятельность коллектива.</p>
<p align="center">Содержание дисциплины</p>	<p>Тема.1 Мораль, право, этикет как сферы регуляции социальной жизни Тема.2 Типология этических учений Тема.3 Этика утилитаризма и классическая деонтология Тема.4 Основные категории этики Тема.5 Справедливость и равенство Тема.6 Проблемы прикладной этики Тема.7 Профессиональная этика специалиста в области судебной экспертизы как вид профессио-нальной этики Тема.8 Нравственные основы деятельности в сфере судебной экспертизы Тема. 9 Этика общения судебного эксперта.</p>
<p align="center">Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мораль: разнообразие понятий и смыслов: Сборник научных трудов. К 75-летию академика А.А. Гусейнова / Российская академия наук. Институт философии. - М.: Альфа-М, 2014. - 448 с.: ISBN 978-5-98281-378-7 http://znanium.com/bookread.php?book=443547 2. Кобликов А.С. Юридическая этика: Учебник для вузов. - М.: НОРМА-ИНФРА, 1999. 3. Разин А.В. Основы этики: Учебник / А.В. Разин. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 304 с. ISBN 978-5-8199-0261-5

	<p>http://znanium.com/bookread.php?book=314931 4. Разин А.В. Этика: Учебник / А.В. Разин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 416 с. ISBN 978-5-16-004997-7</p> <p>http://znanium.com/bookread.php?book=328047 5. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (судебная экспертология): учебник / Е.Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин. – М. : Норма : ИНФРАМ, 2016. – 368 с.;</p> <p>Программное обеспечение: Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства: - операционная система Windows или Linux; - пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Университетская библиотека ONLINE. (https://biblioclub.ru/) 5. Виртуальная обучающая среда Moodle. 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://biblio-online.ru/) 7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «WebofScience» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	<p>Контрольные задания; доклады; рефераты, тесты.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет.</p>