

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебная экспертиза холодного и метательного оружия»**

<p align="center">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» является формирование у обучающихся специальных познаний в области экспертизы холодного и метательного оружия, привития умений, навыков применения научно разработанных методик и технических средств при исследовании холодного и метательного оружия, полуфабрикатов и предметов схожим с оружием, но таковым не являющимся.</p>
<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация № 1 «Криминалистические экспертизы», (для обучающихся 2017 года набора).</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6); - способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-1); - способностью применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности (ПСК-1.1); - способностью при участии в процессуальных и не процессуальных действиях применять естественнонаучные и технико-криминалистические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях (ПСК-1.2); - способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз (ПСК-1.4).
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:</p> <p>Знать: возможности психологического воздействия оружием и предметами схожим с ним; процессуальные основания назначения экспертизы холодного и метательного оружия; методики экспертизы холодного и метательного оружия; способы обнаружения, фиксации и изъятия э холодного, метательного оружия и снарядов к нему; субъектов правоприменительной деятельности;</p>

	<p>Уметь: контролировать свои действия при работе с предметами повышенной опасности; использовать теоретические положения учения о холодном и метательном оружии при производстве экспертного исследования; производить исследования холодного и метательного оружия; проводить предварительные исследования клинкового, древкового, ударно-раздробляющего и метательного оружия; ставить вопросы к исследованиям холодного и метательного оружия для эффективного решения стоящих перед следствием задач;</p> <p>Владеть: навыками снятия стресса в ходе осмотра места происшествия при наличии трупа; методическими основами экспертизы холодного и метательного оружия; техническими средствами производства экспертизы холодного и метательного оружия; безопасными приемами работы с холодным, метательным оружием и метаемыми предметами; информацией о современном состоянии решения проблемных вопросов экспертизы холодного и метательного оружия.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научные основы экспертизы холодного и метательного. 2. Криминалистическое исследование клинкового холодного оружия. 3. Криминалистическое исследование неклинкового холодного оружия. 4. Криминалистическое исследование метательного оружия.
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сумарока А.М., Стальмахов А.В., Егоров А.Г. Холодное и метательное оружие: учебник – Саратов: СЮИ МВД России, 2000. – 152 с. 2. Шнайдер В.А., Коваленко Т.М., Воронков Л.Ю. Криминалистическая экспертиза холодного и метательного оружия: учеб. пособие. – Саратов: Изд-во Саратовск. гос. юрид. академии, 2014. – 176 с. 3. Козлов В.В., Кирсанов В.Н., Колоколов Г.Р., Иванов А.Н. Криминалистическое и судебно-медицинское исследование холодного оружия и следов его применения. Саратов, 2006. 4. Криминалистика: Учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2008. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=155357 <p>Информационно-справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Университетская библиотека ONLINE. (https://biblioclub.ru/) 5. Виртуальная обучающая среда Moodle. 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://biblio-

	<p>online.ru/)</p> <p>7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com)</p> <p>8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «WebofScience» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/)</p> <p style="text-align: center;">Программное обеспечение:</p> <p>1. Операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.</p> <p style="text-align: center;">Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр, кабинет криминалистики, криминалистический полигон.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Теоретический опрос, практические задачи, процессуальные документы, итоговое тестирование.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>