

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика»**

<p align="center">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование у обучающихся знаний основных закономерностей экономического развития общества, действия объективных экономических законов и рыночных механизмов, основ финансовой, денежно-кредитной, социальной и внешнеэкономической политики, осуществляемой в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Экономика» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация № 1 Криминалистические экспертизы, (для обучающихся 2017 года набора).</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующей компетенцией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать основные законы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК–2).
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные события в историческом развитии российской экономики; базовые экономические понятия; основные этапы и закономерности экономики России на микро- и макроуровне; объективные причины современных экономических, политических и социальных процессов; содержание финансовой, кредитно-денежной и социальной государственной политики в России; место и роль национальной экономической системы России в мировом хозяйстве;</p> <p>Уметь: анализировать экономические процессы и явления, происходящие в России с позиций исторического подхода; ориентироваться в мировых экономических событиях; использовать базовые экономические знания в сфере финансовой, кредитно-денежной и социальной государственной политики в России; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным экономическим проблемам; использовать экономические знания для выражения своих мировоззренческих установок и гражданской позиции, а также при решении профессиональных проблем судебно-экспертной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками анализа последствий проведения финансовой, кредитно-денежной и социальной государственной политики; навыками анализа основных этапов и закономерностей экономического развития России, её места и роли в современной мировой экономике в целях формирования гражданской позиции, развития патриотизма и использования в профессиональной судебно-экспертной деятельности.</p>
<p align="center">Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Формирование национальной экономической системы России</p> <p>Тема 2. Собственность и её роль в экономических системах</p> <p>Тема 3. Развитие потребностей и особенности потребительского</p>

	<p>поведения в России</p> <p>Тема 4. Закономерности рыночного ценообразования</p> <p>Тема 5. Предпринимательство в экономической системе России</p> <p>Тема 6. Издержки производства и прибыль фирмы</p> <p>Тема 7. Развитие конкуренции и проблемы монополизации российских рынков</p> <p>Тема 8. Закономерности формирования факторных доходов в современной России</p> <p>Тема 9. Макроэкономические параметры российской экономики</p> <p>Тема 10. Факторы экономического роста в современной России</p> <p>Тема 11. Факторы макроэкономической нестабильности в современной России</p> <p>Тема 12. Финансовая система в национальной экономике России</p> <p>Тема 13. Денежный рынок, банковская система России и денежно–кредитная политика</p> <p>Тема 14. Направления формирования социальной стабильности</p> <p>Тема 15. Россия в системе мирового хозяйства</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p style="text-align: center;"><i>Основная и дополнительная литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Агапова Т. А. Макроэкономика: учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: МФПУ Синергия, 2013. – 560 с. – [Электронный ресурс] URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=451271 2. Артемьев И. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О защите прав конкуренции" – М.: Статут, 2015. – 718 с. 3. Багинова В. В. Экономическая теория: Учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская и др. Под общ. ред. Проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 747 с. [Электронный ресурс] : URL:http://znanium.com/bookread2.php?book=430228 4. Журавлева Г. П. Экономическая теория (политэкономика): учебник / под общ. ред. д.э.н., проф. Г. П. Журавлевой. – 5-е изд. М.: ИНФРА–М, 2017. – 864 с. [Электронный ресурс] : URL:http://znanium.com/bookread2.php?book=872682 5. Золотарчук В. В. Макроэкономика: Учебник / В.В. Золотарчук. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 537 с. – [Электронный ресурс] : URL:http://znanium.com/bookread2.php?book=494994 6. Экономика: Курс лекций / под ред. И.С. Троекуровой. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «СГЮА», 2013. – 224 с.. <p style="text-align: center;"><i>Программное обеспечение</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows или Linux; 2. Пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office. <p style="text-align: center;"><i>Информационно-справочные системы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».

	<p>4. Университетская библиотека ONLINE. (https://biblioclub.ru/)</p> <p>5. Виртуальная обучающая среда Moodle.</p> <p>6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://bibli-online.ru/)</p> <p>7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com)</p> <p>8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «WebofScience» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценки знания дисциплины при решении тестов и задач; • оценки необходимых умений и навыков при участии в круглых столах, дискуссиях, деловой игре, кейсах, интерактивных лекциях; • подготовки рефератов.
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет.</p>