

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология в профессиональной деятельности»**

<p align="center">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель изучения дисциплины «Психология в профессиональной деятельности» - заложить основы психологического знания при осуществлении экспертной деятельности.</p>
<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Психология в профессиональной деятельности» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация №1 «Криминалистические экспертизы», (для обучающихся 2018 года набора).</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6); способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-2).</p>
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать место и роль психологии в системе научного знания; принципы и методы, категориальный аппарат психологии в профессиональной деятельности эксперта.</p> <p>Уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки; наметить пути и выбрать психологические средства развития достоинств и устранения недостатков при реализации экспертной деятельности; использовать теоретический материал для понимания социально-психологических закономерностей экспертной деятельности при производстве исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности.</p> <p>Владеть основными психологическими средствами познания в профессиональной экспертной деятельности; способами психической саморегуляции; культурой профессионально значимого саморазвития и формирования профессионального мастерства при производстве криминалистических экспертиз; навыками диагностики основных психических проявлений личности в сфере правоотношений в зависимости от социальных условий, внешних обстоятельств и индивидуальных качеств человека при производстве судебных экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях.</p>
<p align="center">Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Теоретические основы психологии в профессиональной деятельности эксперта.</p> <p>Тема 2. Психические процессы и состояния, их учет в профессиональной деятельности эксперта.</p> <p>Тема 3. Психология личности и индивидуальности.</p> <p>Тема 4. Психология поведения, деятельности и общения</p>

<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>при производстве криминалистических экспертиз.</p>
	<p style="text-align: center;">Основная и дополнительная литература:</p> <p>Громкова М. Г. Психология и педагогика профессиональной деятельности: учебное пособие – М.: Юнити-Дана, 2003. – 415 с.</p> <p>Еникеев М. И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: учебник для вузов / М.И. Еникеев. — 2-е изд., перераб. — М.: Юр. Норма : ИНФРА-М, 2018. — 640 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=935478</p> <p>Мальцева Т.В. Психология: учеб. пособие / Т.В. Мальцева. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=761151</p> <p>Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с. - http://znanium.com/bookread2.php?book=220529</p> <p>Общая психология: курс лекций /сост. Е. И. Рогов – М.: Владос, 2006. – 447 с.</p> <p>Основы психологии: Учебное пособие / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 268 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=229522</p> <p>Психология : учеб. пособие / Т.В. Мальцева. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 275 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=761151</p> <p>Психология высших достижений личности (психоакмеология): Монография / Т.Ф. Базылевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 331 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=411434</p> <p>Психология делового общения: Учебное пособие / М.И. Чеховских. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 253 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=254643</p> <p style="text-align: center;">Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины «Психология в профессиональной деятельности» обучающейся использует следующие программные средства:</p> <p>Операционная система Windows или Linux;</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.</p> <p style="text-align: center;">Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Университетская библиотека ONLINE. (https://biblioclub.ru/) 5. Виртуальная обучающая среда Moodle. 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://biblio-online.ru/)

	<p>7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com)</p> <p>8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «WebofScience» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/)</p> <p><i>Материально-техническое обеспечение дисциплины</i> В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Теоретический опрос, круглые столы, дискуссии, рефераты, доклады, сообщения, тест.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен