Аннотация рабочей программы дисциплины
«Концепции современного естествознания»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Концепции современного естествознания» является формирование у обучающихся системы знаний фундаментальных разделов концепций современного естествознания, способности использовать основные положения современных естественнонаучных концепций при решении социальных и профессиональных задач, владениянавыками анализа степени научности баз данных, оценки степени достоверности получаемой информации
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация № 1 «Криминалистические экспертизы», (для обучающихся 2019 года набора).
Формируемые компетенции	В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** содержание понятий: элемент, отношение, атом, жизнь, аттрактор, бифуркация и прочие. **Уметь:** применять знания о современном состоянии науки и принципах существования мира для решения социальных и профессиональных задач. **Владеть:** навыками восприятия, анализа, систематизации, обобщения и передачи информации в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Тема 1.Понятие науки и научного метода Тема 2.Концепция элементов Тема 3.Концепция отношений Тема 4.Эволюционно-синергетическая концепция Тема 5.Современные представления о вселенной Тема 6.Живые системы Тема 7.Природа и человек
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	**Основная и дополнительная литература:** 1. Кащеев С.И. Концепции современного естествознания. Курс лекций. Аудиокнига. М.,2010 2. Концепции современного естествознания / Под ред. С.А. Самыгина. Ростов-на-Дону, 1997. 3. Невважай И.Д. Концепции современного естествознания. Учебник для студентов вузов. Саратов, 2008 4. Невважай И.Д., Пугачева Л.Г., Соколенко В.М. Концепции современного естествознания. Курс лекций. Саратов, 2000. 5. Рузавин Г.И. Концепции современного естествознания. М., 1997. 6. Хорошавина С.Г. Концепции современного естествознания. Ростов-на-Дону, 2002. 7. Бутрык С. Идея спонтанного возникновения материи из «ничего» в космологии 20 века // Вопросы философии. 1986. № 4. 8. Гусев М.В. От антропоцентризма к биоцентризму // Вестник МГУ. Серия 7. Философия. 1991. № 5.

	9. Князева Е.Н., Курдюмов С.П. Синергетика как новое мировидение // Вопросы философии. 1992. № 12. 10. Кузнецов М.А. Учение Вернадского о ноосфере: перспективы развития человечества // Вопросы философии. 1988. № 3. 11. Кузнецов М.А. Учение Вернадского о ноосфере: перспективы развития человечества // Вопросы философии. 1988. № 3.11. Тулинов, В. Ф. Концепции современного естествознания / Тулинов В.Ф., Тулинов К.В., - 3-е изд. - Москва: Дашков и К, 2018. - 484 с. URL: https://new.znanium.com/read?id=72905 ***Программное обеспечение:*** 1. Операционная система Windows XP и выше; 2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др. 3. Система «Антиплагиат». ***Информационно-справочные системы:*** 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Университетская библиотека ONLINE. (https://biblioclub.ru/) 5. Виртуальная обучающая среда Moodle. 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://biblio-online.ru/) 7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «WebofScience» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/) ***Материально-техническое обеспечение:*** В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр.
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Теоретический опрос, реферат.
Форма промежуточной аттестации	Зачет