

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правоохранительные органы»**

<p align="center">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Правоохранительные органы» является формирование у обучающихся предусмотренных компетенций и четкого представления о принципах и объемах взаимодействия структурных элементов системы правоохранительных органов друг с другом и иными государственными и общественными структурами; формирование системы знаний о закономерностях сдерживания преступности, посредством непрерывного функциональной деятельности правоохранительной системы государства; формирование и развитие знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению в дальнейшей профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов, действующих на территории Российской Федерации.</p>
<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация № 1 «Криминалистические экспертизы», (для обучающихся 2019 года набора).</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующей компетенцией: ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права</p>
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: терминологию в сфере профессионального правосознания и правовой культуры; общепринятые правила профессиональной культуры общения, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе правоохранительных органов и профессионального юридического образования; нормативные правовые акты, в том числе ведомственные нормативные акты, регламентирующие должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, осуществляемому правоохранительными органами, и компетенцию последних; положения действующего законодательства, закрепляющие гарантии соблюдения принципа уважения чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина, а также основные положения их реализации; основные нормы действующего законодательства, регламентирующие деятельность правоохранительных органов, направленную на выявление, предупреждение и пресечение правонарушений, их причин и условий, им способствующих. Уметь: повышать свой уровень профессионального правосознания и правовой культуры, минимизировать воздействие деформирующих правосознание факторов, а также формировать общекультурные и профессиональные качества юриста; распределять направления деятельности между правоохранительными органами в пределах их компетенции по обеспечению законности и правопорядка,</p>

	<p>безопасности личности, общества, государства; на практике применять положения действующего законодательства, закрепляющие гарантии уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина, а также основные правовые средства их охраны; методически и тактически правильно применять полномочия, предоставленные законодательством должностным лицам правоохранительных органов.</p> <p>Владеть: навыками реализации общекультурных и профессиональных качеств юриста, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности на благо законности и правопорядка в стране; навыками координационной работы с правоохранительными органами; навыками применения правовых средств, обеспечивающих охрану прав и свобод человека и гражданина, а также гарантирующих уважение чести и достоинства личности; навыками выявлять правонарушения и устранять причины и условия, способствующие их совершению, а также предупреждать правонарушения.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Модуль 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».</p> <p>Модуль 2. Правосудие и его демократические принципы.</p> <p>Модуль 3. Судебная система РФ.</p> <p>Модуль 4. Прокуратура РФ.</p> <p>Модуль 5. Органы дознания и предварительного следствия.</p> <p>Модуль 6. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечение безопасности в РФ.</p> <p>Модуль 7. Министерство юстиции РФ и его органы.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p><i>Основная и дополнительная литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авдонкин В.С. Правоохранительные органы: учеб. пособие. М.: Эксмо, 2010. 2. Божьев В.Г. Правоохранительные органы: учебник. М.: Спарк, 2013. 3. Гриненко А.В. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для вузов / А.В. Гриненко. М.: Издательство Юрайт, 2013. 4. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник и практикум (комплект в 2 томах) / Под общей редакцией В. М. Бозрова. М. «Юрайт», 2013. 5. Правоохранительные органы: Учеб. пособие для студентов / Под ред. А.Ф. Соколова. Саратов, Изд-во СГЮА, 2016. – 272 с. 6. Правоохранительные органы: учебно-методическое пособие / Е.Н. Асташкина, А.А. Никитин и др.; Под ред. А.Ф. Соколова. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2016. – 132 с. 7. Абдрахманова Н.В. Разграничение понятий «мировая юстиция», «мировой судья», и «мировой суд» в феномене местного правосудия//Мировой судья. -2011.-№1. 8. Байкин И.М. К вопросу о государственно-властных полномочиях прокуратуры// Государственная власть и местное самоуправление. - 2011.-№4. 9. Бажанов С.В. Место и роль прокуратуры в системе правоохранительных органов//Законность. -2009.-№6. 10. Валеев Д.Х. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции// Современное право. -2010.-№5.

	<p>11. Вдовтн Ю.Н., Удадьцов В.Г. Наркоугроза: тенденции и актуальные вопросы противодействия//Наркоконтроль. -2009.-№3.</p> <p>12. Гайдов В.Б., Дюков А.В., Соловьев И.Н., Титов А.С., Футо С.Р. Органы внутренних дел в вопросах и ответах: Учебное пособие/под ред. Т.Н. Москальковой. М. Проспект. 2009.</p> <p>13. Гулягин А.Ю. Актуальные вопросы компетенции органов юстиции: Монография.М.Юрист.2009.</p> <p>14. Гулягин А.Ю. Прокуратура как государственно-правовой институт и ее положение в системе правоохраны//Журнал российского права. -2011.-№7</p> <p>15. Демина Н.Н. К вопросу о влиянии миграции на национальную безопасность Российской Федерации// Миграционное право. -2009.-№2.</p> <p>16. Доля Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности. М.: «Проспект».2009.</p> <p>Акмалова, А. А. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 395 с. URL: https://new.znaniium.com/read?id=335008</p> <p style="text-align: center;">Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office. <p style="text-align: center;">Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Университетская библиотека ONLINE. (https://biblioclub.ru/) 5. Виртуальная обучающая среда Moodle. 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://biblio-online.ru/) 7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «WebofScience» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/) <p style="text-align: center;">Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Вопросы для теоретического опроса, практические задачи, перечень дискуссионных тем для круглого стола, темы рефератов, тестовые задания, тематика письменных работ, вопросы для проведения экзамена.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

