

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Профессиональная этика и служебный этикет»**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» является формирование у обучающихся целостного представления о характере и механизме действия норм профессиональной этики, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация № 1 «Криминалистические экспертизы», (для обучающихся 2019 года набора).</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);</li> <li>-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> содержание таких феноменов настоящего этапа развития экономики, политики, общества в целом, как современная этическая культура и современная мораль, их влияние на социокультурные процессы общественной жизни; основные этические принципы и нравственные нормы современной практики экспертной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать социально значимые явления применительно к реалиям современной этической культуры; применять принципы диагностики организационной культуры, ее оценки во взаимосвязи с эффективностью организации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками гуманитарного анализа социокультурной среды; навыками осуществления коммуникаций и межличностного общения в деловой среде, навыками личностного влияния на жизнедеятельность коллектива.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема.1 Мораль, право, этикет как сферы регуляции социальной жизни Тема.2 Типология этических учений Тема.3 Этика утилитаризма и классическая деонтология Тема.4 Основные категории этики Тема.5 Справедливость и равенство Тема.6 Проблемы прикладной этики Тема.7 Профессиональная этика специалиста в области судебной экспертизы как вид профессио-нальной этики Тема.8 Нравственные основы деятельности в сфере судебной экспертизы Тема. 9 Этика общения судебного эксперта.</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основная и дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мораль: разнообразие понятий и смыслов: Сборник научных трудов. К 75-летию академика А.А. Гусейнова / Российская академия наук. Институт философии. - М.: Альфа-М, 2014. - 448 с.: ISBN 978-5-98281-378-7 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=443547">http://znanium.com/bookread.php?book=443547</a></li> <li>2. Кобликов А.С. Юридическая этика: Учебник для вузов. - М.: НОРМА-ИНФРА, 1999.</li> <li>3. Разин А.В. Основы этики: Учебник / А.В. Разин. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 304 с. ISBN 978-5-8199-0261-5</li> </ol>

<http://znanium.com/bookread.php?book=314931>

4. Разин А.В. Этика: Учебник / А.В. Разин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 416 с. ISBN 978-5-16-004997-7

<http://znanium.com/bookread.php?book=328047>

5. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (судебная экспертология): учебник / Е.Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин. – М. : Норма : ИНФРАМ, 2016. – 368 с.;

***Программное обеспечение:***

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.

***Информационно-справочные системы***

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».
4. Университетская библиотека ONLINE. (<https://biblioclub.ru/>)
5. Виртуальная обучающая среда Moodle.
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://biblio-online.ru/>)
7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>)

***Материально-техническое обеспечение дисциплины***

В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории

для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр.

**Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся**

Контрольные задания; доклады; рефераты, тесты.

**Форма промежуточной аттестации**

Зачет.