Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебные лингвистические экспертизы»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Судебные лингвистические экспертизы» является формирование у обучающихся базовых знаний о специфике языка права в устной и письменной формах, лингвистико-юридической терминологии, об экспертном исследовании как результате аргументированных логико-мыслительных операций на основе экспертных методик.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Судебные лингвистические экспертизы» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза. специализация № 1 «Криминалистические экспертизы», (для обучающихся 2019 года набора).
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: - способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию (ОК-7) - способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12) - способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-1) - способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-2).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** основы логических рассуждений и аргументации, основы полемического и дискуссионного дискурса и возможности применения информационных ресурсов для получения знаний в профессиональной экспертной деятельности; существующие нормативные акты, законы и постановления Верховного суда РФ относительно лингвистической экспертизы; определения жанровой специфики текстов правового дискурса. **Уметь:** оперировать возможностями интернет-ресурсов, применять нормы русского литературного языка в практике составления текстов экспертиз, извлекать профессионально значимую информацию из учебных материалов; грамотно использовать специфику юридической аргументации; использовать использовать речь как объект лингвистической экспертизы. **Владеть:** способностью к логическому мышлению, системой аргументации, риторическими приемами, способствующими эффективному устному и письменному профессиональному общению, навыками работы с компьютерной информацией (ее восприятия, обобщения, анализа) и интернет-технологиями в целях эффективного выполнения профессиональных обязанностей средствами литературного языка, характерными для текстов речеведческих экспертиз, навыками распознавания

	и описания типичных юридически значимых экспертных ситуаций; приемами анализа речевой деятельности по типичным вопросам лингвистической экспертологии.
Содержание дисциплины	Тема 1. Взаимосвязь права со словом: логическое мышление и аргументирование в лингвоюридическом аспекте Тема 2. Нормативность в лингвоюридической терминологии: устная и письменная формы нормативной речи, Тема 3. Правовой дискурс: опора на информационные ресурсы и комплексные методы работы с правовой информацией Тема 4. Экспертиза речи в правотворческом процессе на базе теоретических и процессуальных методов производства судебных экспертиз Тема 5. Составление и редактирование судебных лингвистических экспертиз и вопросов к ним, применение экспертных методик
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	***Основная и дополнительная литература*** 1. Бринев К. И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза: монография / К. И. Бринев. - 2-е изд., доп. - М.: Флинта, 2012. - 330 с. – URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454814 2. Васильев, А.Д. Игры в слова: манипулятивные операции в текстах СМИ / А.Д. Васильев. — СПб. : Златоуст, 2013. — 660 с. – URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516031 3. Россинская Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. – 3-е изд., доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 736 с. – URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438453 ***Программное обеспечение*** Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства: - операционная система Windows или Linux; - пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office. ***Информационно-справочные системы*** 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Университетская библиотека ONLINE. (https://biblioclub.ru/) 5. Виртуальная обучающая среда Moodle. 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://biblioonline. ru/) 7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «WebofScience» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/)

	Материально-техническое обеспечение дисциплины В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр, кабинет криминалистики, криминалистические полигоны.
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Теоретический опрос, рефераты (доклады), деловая игра, собеседование, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет.