

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовное право (Общая часть)»**

<p align="center">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Уголовное право (Общая часть)» является получение обучающимися знаний об основных принципах российского уголовного права, изучение действующего уголовного законодательства; овладение навыками свободно ориентироваться в институтах уголовного права; формирование умения квалификации общественно опасных деяний, а также определения наказаний за них; овладение навыками анализа юридических документов, толкования норм уголовного права; формирование умения ведения дискуссий по значимым уголовно правовым вопросам.</p>
<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Уголовное право (Общая часть)» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №1 «Криминалистические экспертизы», (для обучающихся 2019 года набора).</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права (ОПК-1); способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса (ПК-5).
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные положения уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений уголовного права; основные положения уголовного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов (преступление, состав преступления, вина, субъект преступления, объективная сторона преступления, наказание, цели наказания и т.д.); сущность и содержание правовых статусов субъектов уголовных правоотношений.</p> <p>Уметь: оперировать понятиями и категориями уголовного права и законодательства применительно к деятельности судебного эксперта; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p>Владеть: навыками работы с Уголовным кодексом РФ, Постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, другими правовыми актами; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации уголовно-правовых норм; методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений.</p>
<p align="center">Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие, принципы и система уголовного права. Тема 2. Российский уголовный закон. Тема 3. Понятие преступления. Тема 4. Состав преступления. Тема 5. Объект преступления. Тема 6. Объективная сторона преступления.</p>

	<p>Тема 7. Субъект преступления и роль судебного эксперта в установлении его признаков.</p> <p>Тема 8. Субъективная сторона преступления.</p> <p>Тема 9. Множественность преступлений.</p> <p>Тема 10. Оконченное и неоконченное преступления (стадии совершения преступлений).</p> <p>Тема 11. Соучастие в преступлении.</p> <p>Тема 12. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.</p> <p>Тема 13. Понятие и цели наказания. Виды наказаний.</p> <p>Тема 14. Назначение наказания.</p> <p>Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности.</p> <p>Тема 16. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование, судимость.</p> <p>Тема 17. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Тема 18. Иные меры уголовно-правового характера и значение судебной экспертизы при их применении.</p> <p>Тема 19. Основные положения Общей части уголовного права зарубежных государств.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наумов А. В. Российское уголовное право: курс лекций. Т.1: Общая часть. М., 2007. 2. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 1. Общая часть. / Под ред. Н.А. Лопашенко. - М., 2014. 3. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: http://znanium.com/catalog/product/438453 4. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / под ред. А. И. Рапога. М., 2013. 5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438609 6. Уголовное право. Общая часть: Учебник для вузов / Отв. ред. И.Я. Козаченко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395826 7. Уголовное право зарубежных государств. Общая часть: учебное пособие / под ред. И. Д. Козочкина. М., 2003. 8. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. Комиссаров В.С., - 2-е изд. - М.: Статут, 2014. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=769881 <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows или Linux; 2. Пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office <p>Информационно-справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Университетская библиотека ONLINE. (https://biblioclub.ru/)

	<p>5. Виртуальная обучающая среда Moodle.</p> <p>6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://biblio-online.ru/)</p> <p>7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com)</p> <p>8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «WebofScience» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/)</p> <p><i>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</i></p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Вопросы для экзамена и зачета, задачи, деловые игры, дискуссия, круглый стол, вопросы для теоретического опроса, темы для рефератов, вопросы для тестирования, курсовая работа.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен, зачет.</p>