

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовное право (Особенная часть)»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)» является сформирование у обучающихся представления о научной квалификации преступлений и ее правилах; а также о конкретных составах преступлений и их признаках.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Уголовное право (Особенная часть)» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №1 «Криминалистические экспертизы», (для обучающихся 2019 года набора).</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОПК-1 - Способен применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права; ПК-5 - Способен применять познания в области уголовного права и уголовного процесса.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные понятия, категории и институты уголовного права, правовые статусы субъектов уголовных правоотношений, уголовное законодательство РФ, в том числе уголовно-правовые нормы, устанавливающие ответственность за преступления против жизни и здоровья (убийство, совершенное в состоянии аффекта, убийство матерью новорожденного ребенка, причинение вреда здоровью различной степени тяжести), за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов, наркосодержащих растений; заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод; роль эксперта при квалификации преступлений; правоприменительную практику. Уметь: применять знания о нормах основных отраслевых юридических наук, основных понятиях, категориях, институтах уголовного законодательства и уголовного права, правовых статусов субъектов уголовных правоотношений; знания об уголовно-правовых нормах, устанавливающих ответственность за преступления, в том числе преступления против жизни и здоровья (убийство, совершенное в состоянии аффекта, убийство матерью новорожденного ребенка, причинение вреда здоровью различной степени тяжести), за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов, наркосодержащих растений; заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; оперировать юридическими понятиями и категориями; знания о роли эксперта при квалификации</p>

	<p>преступлений.</p> <p>Владеть: навыками использования основных понятий, категорий, институтов уголовного законодательства и уголовного права, а также других основных отраслей права; правовых статусов субъектов уголовных правоотношений, уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за преступления, в том числе, за преступления против жизни и здоровья (убийство, совершенное в состоянии аффекта, убийство матерью новорожденного ребенка, причинение вреда здоровью различной степени тяжести), за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов, наркосодержащих растений; заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод; роли эксперта при квалификации преступлений; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов; навыками анализа правоприменительной практики; навыками реализации норм материального и процессуального права.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие и система Особенной части уголовного права РФ.</p> <p>Тема 2. Научные основы квалификации преступлений.</p> <p>Тема 3. Преступления против личности.</p> <p>Тема 3.1. Преступления против жизни.</p> <p>Тема 3.2. Преступления против здоровья.</p> <p>Тема 3.3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>Тема 3.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Тема 3.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 3.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних</p> <p>Тема 4. Преступления в сфере экономики.</p> <p>Тема 4.1. Преступления против собственности.</p> <p>Тема 4.2. Преступления в сфере экономической деятельности.</p> <p>Тема 4.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p>Тема 5. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.</p> <p>Тема 5.1. Преступления против общественной безопасности.</p> <p>Тема 5.2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>Тема 5.3. Экологические преступления.</p> <p>Тема 5.4. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>Тема 5.5. Преступления в сфере компьютерной информации.</p> <p>Тема 6. Преступления против государственной власти.</p> <p>Тема 6.1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.</p> <p>Тема 6.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>Тема 6.3. Преступления против правосудия.</p> <p>Тема 6.4. Преступления против порядка управления.</p> <p>Тема 7. Преступления против военной службы.</p>

	<p>Тема 8. Преступления против мира и безопасности человечества. Тема 9. Основные положения Особенной части уголовного права зарубежных государств.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кудашкин А.В. Анतिकоррупционная экспертиза: теория и практика: Научно-практическое пособие. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. 368 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/255471 2. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. М.: НОРМА, 2008. 688 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/154404. 3. Российское уголовное право. Особенная часть / Под ред. Коняхин В.П. - М.: Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 928 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/674053. 4. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части: учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.]; под ред. А.И. Чучаева. М.: КОНТРАКТ: ИНФРА-М, 2017. 704 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/894678 <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office. <p>Информационно-справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Университетская библиотека ONLINE. (https://biblioclub.ru/) 5. Виртуальная обучающая среда Moodle. 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://bibli-online.ru/) 7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Вопросы для теоретического опроса Комплект задач комплект задания для проведения практических (семинарских) занятий в форме кейс-метода Вопросы для проведения зачета Вопросы для проведения экзамена Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.) Тестовые задания</p>

Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен
---	----------------