

## Аннотация рабочей программы дисциплины «История государства и права России»

<p style="text-align: center;"><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «История государства и права России» является овладение знаниями, умениями и навыками системного историко-правового анализа зарождения, формирования и развития общества, государства и права России.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «История государства и права России» относится к базовой части (Б1.Б.2) учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);</li> <li>– способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);</li> <li>– способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28).</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> этапы возникновения, становления и развития основных институтов государства и права России; тенденции развития общества, как динамичной системы; взаимосвязь государственно-правовых теорий Запада и России; основные этапы истории российской и зарубежной правовой науки; содержание базовых теоретических понятий и категорий государственно-правовых систем; социальное и прикладное значение изучения зарубежного государства и права для регулирования общественных отношений; тенденции развития общества и необходимость регулирования общественных отношений; механизмы правового регулирования; систему источников и норм зарубежного законодательства; основную юридическую терминологию международного, национального и зарубежного права; сущность и содержание основных теоретических государственно-правовых категорий; правила, приемы и способы юридической техники российской и зарубежных правовых систем.</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать знания исторических закономерностей развития общества и государственно-правовых систем; понимать социальную значимость деятельности юриста, связанную с исследованием и анализом государственно-правовых явлений; применять полученные знания для понимания закономерностей развития государственно-правовых систем современности; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и юридическими терминами и понятиями; оценивать политико-правовые явления и теории; использовать методы, принципы и критерии научного познания; анализировать и обобщать зарубежные и российские нормативные правовые акты, доктрину и судебную практику, данные, полученные в результате изучения; объяснять причинно-следственные и функциональные связи важнейших социально-правовых институтов использовать закономерности развития права для осмысления правовой действительности; ориентироваться в действующей нормативной базе России и зарубежных стран.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком работы применения сравнительно метода на профессиональном уровне; культурой анализа юридических явлений социальной действительности; навыками работы с правовой информацией; ориентирования в актуальных общественных событиях; изучения и объяснения политико-правовых явлений и исторического процесса их формирования; ориентирования в актуальных общественных событиях; умением выделять существенные признаки, относящиеся к государству и праву; способами, средствами и приёмами анализа и оценки фактов в юридических</p>

	исследованиях; знаниями по истории государства и права; юридической терминологией; навыками анализа правотворческой, правоприменительной, и иных практик; умением использовать результаты анализа в профессиональной деятельности.
<p align="center"><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Введение в дисциплину  Раздел 2. Становление государства и права Древней Руси (IX–начала XIV вв.)  Раздел 3. Становление и развитие Московского государства и права (XIV–XVII вв.)  Раздел 4. Становление российского абсолютизма в XVIII века  Раздел 5. Государство и право в Российской империи XIX века  Раздел 6. Государство и право Российской империи в начале XX века  Раздел 7. Становление и развитие советского государства и права</p>
<p align="center"><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основная и дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Графский В. Г. Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / 3-е изд., доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766063">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766063</a></li> <li>Источники по истории государства и права. Буржуазные революции XVII-XVIII вв.: учебное пособие/ Всесоюзный юрид. заочный ин-т; ред. З. М. Черниловский ; сост. Е. В. Поликарпова, В. А. Савельев. - М. : Изд-во Всесоюзного юрид. заочного ин-та, 1981.</li> <li>Конституционные и законодательные акты буржуазных государств XVIII-XIX вв. М., 1957.</li> <li>Кудинов, О. А. Комментарии к источникам римского права [Электронный ресурс] / О. А. Кудинов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015.: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512651">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512651</a></li> <li>Памятники римского права: Законы XII таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. - М. : Зерцало, 1997.</li> </ol> <p><b>Программное обеспечение</b>  Для успешного освоения дисциплины обучающейся используют следующие программные средства:  - операционная система Windows или Linux;  - пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.</p> <p><b>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="http://www.law.edu.ru">http:// www.law.edu.ru</a> – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал</li> <li><a href="http://www.elibrary.ru">http:// www.elibrary.ru</a> – eLIBRARY.RU. Научная электронная библиотека</li> <li><a href="http://history.rin.ru/">http://history.rin.ru/</a> - Всемирная история</li> <li><a href="http://www.encyclopedia.ru/">http://www.encyclopedia.ru/</a> - Мир энциклопедий</li> <li><a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> - Хронос - Всемирная история в Интернете</li> <li><a href="http://www.knigafund.ru">http://www.knigafund.ru</a> - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»</li> <li><a href="http://www.lawlibrary.ru">http://www.lawlibrary.ru</a> - Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»</li> <li><a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> - Российская государственная библиотека</li> <li><a href="http://www.shpl.ru">http://www.shpl.ru</a> – Государственная публичная историческая библиотека</li> <li><a href="http://www.withhistory.com/">http://www.withhistory.com/</a> - Всемирная история</li> <li><a href="http://www.world-history.ru/countries.phtml">http://www.world-history.ru/countries.phtml</a> - Всемирная история</li> <li><a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> - Электронно-библиотечная система</li> <li><a href="http://www.runivers.ru">http://www.runivers.ru</a> – Электронная библиотека</li> </ol> <p><b>Информационно-справочные системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Справочная правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</li> <li>Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».</li> <li>Виртуальная обучающая среда Moodle.</li> </ol> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>  В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой.</p>

<b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</b>	Проблемные лекции; лекция-конференция; дискуссии в режиме «круглого стола»; решение практических задач (казусов) тестовые задания; сообщения, доклады; курсовые работы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен.