

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Конституционное право России»**

<p align="center"><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины «Конституционное право России» является обеспечение обучающимся условий для освоения необходимого объема знаний, формирование знаний, умений и навыков, которые они могут применить в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p align="center"><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Конституционное право России» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 2 «Прокурорская деятельность» (для обучающихся 2017 года набора).</p>
<p align="center"><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);</li> <li>- способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; (ОПК-1);</li> <li>- способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-2).</li> </ul>
<p align="center"><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:</p> <p><b>Знать:</b> содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства для последующей координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и осуществления уголовного преследования; структуру, содержание, правила составления юридических документов; проекты законодательных актов, основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию, содержание действующего конституционного и смежного отраслевого законодательства; конституционное законодательство и нормы международного права об общественных объединениях и практику их применения, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе правоохранительных органов и профессионального юридического образования; взаимосвязь и зависимость от социальных, политических, правовых и</p>

	<p>экономических процессов развития современного Российского государства и общества, а также аналогичные конституционно-правовые процессы и проблемы в зарубежных странах в целях сравнительного анализа данных процессов;</p> <p><b>Уметь:</b> давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского конституционного законодательства, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционные правоотношения, составлять юридические документы для участия в рассмотрении дел судами и обеспечения законности принимаемых ими решений; свободно ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, работать над законопроектами, осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции Российской Федерации для осуществления прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и законов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа правовых норм, необходимых для принятия решений и оформления соответствующих юридических документов; навыками работы с законопроектами и действующими правовыми актами, содержащими нормы конституционного права; общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности; навыками анализа отечественного и зарубежного опыта в области конституционного права и конституционной практики, имеющих значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения функций прокуратуры РФ.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Конституционное право –ведущая отрасль российского права  Тема 2. Конституция Российской Федерации  Тема 3. Понятие и основы конституционного строя Российской Федерации  Тема 4. Власть народа и механизм ее осуществления в России  Тема 5. Гражданское общество  Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации  Тема 7. Федеративное устройство России  Тема 8. Субъекты Российской Федерации  Тема 9. Российское избирательное право  Тема 10. Президент Российской Федерации  Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации  Тема 12. Правительство Российской Федерации  Тема 13. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации  Тема 14. Конституционные основы прокурорской деятельности в Российской Федерации  Тема 15. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p>

Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

**Основная и дополнительная литература**

1. *Баглай М.В.* Конституционное право Российской Федерации: учебник / М. В. Баглай. –12-е изд., изм. и доп. М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. Режим доступа – <http://znanium.com/bookread2.php?book=901546>.

2. *Кабышев В.Т.* С Конституцией по жизни: избранные научные труды. М., 2013.

3. *Колесников Е.В., Селезнева Н.М.* Статус суда в Российской Федерации: конституционные вопросы. Саратов, 2008.

4. *Комарова В.В.* Механизм непосредственной демократии современной России (система и процедуры). М.: Директ -Медиа, 2014.

5. *Авакьян С.А.* Гражданство Российской Федерации. М., 1999.

6. *Авакьян С.А.* Народовластие как совокупность институтов непосредственной и представительной демократии: проблемы эффективности // Российское государственное управление. 2014. №2.

7. *Авакьян С.А.* Россия: гражданство, иностранцы, внешняя миграция. СПб., 2003.

8. *Акчурина А.Р.* Ограничение пассивного избирательного права осужденных как механизм противодействия коррупции в избирательном процессе // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 5.

9. *Боброва Н.А.* Конституционный строй и конституционализм в России [Электронный ресурс]: Монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012.

**Программное обеспечение:**

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; офисных программ Microsoft Office или Libre Office.

**Информационно-справочные системы:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.

3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».

4. Университетская библиотека ONLINE. (<https://biblioclub.ru/>)

5. Виртуальная обучающая среда Moodle.

6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://biblio-online.ru/>)

7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)

8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>)

**Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий,

**Используемые  
информационные,  
инструментальные и  
программные средства**

	практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр.
<b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</b>	Творческие задания, решение задач-казусов, тестирование, кейс-метод, экспресс-опрос, деловые игры, подготовка докладов и рефератов, презентации мультимедийных проектов, круглый стол, итоговое тестирование.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен